Bajaja v poezii a v próze

Pracovní list je určen starším žákům prvního stupně. Cílem je najít rozdíly mezi poezií a prózou. Žáci z různých zdrojů vyhledávají informace o spisovateli Jiřím Žáčkovi. Zapisují data do tabulky.

[Bajaja - Jiří Žáček](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12110-jiri-zacek-bajaja?vsrc=vyhledavani&vsrcid=Ji%C5%BE+%C5%BD%C3%A1%C4%8Dek)

[Pohádka princ Bajaja](https://edu.ceskatelevize.cz/video/1363-pohadka-princ-bajaja?vsrc=vyhledavani&vsrcid=Bajaja)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Poslouchej a přitom si čti báseň Bajaja od Jiřího Žáčka.

Do jedné země, kde se rádi smáli, přiletěl drak a kroužil povětřím. „Dej mi svou dceru!“ vzkázal panu králi. „Jedině pak tvou zemi ušetřím!

Král slíbil tomu, kdo ho draka zbaví, svůj vlastní trůn a dceru za ženu. Rytíři, kde jste? Šetříte si zdraví? Nikdo z vás nechce vzácnou odměnu?

Uchopte meče do železných paží, pospěšte tryskem zabít obludu… I šašek Bajaja se marně snaží vykřesat světlo ze tmy osudu.

Kdyby znal kouzla jako kouzelníci, princeznin žal by zlomil nadějí. Jak jí má mlčky, beze slova říci, že i svůj život dal by za její?

Už jede kočár ubohého krále, kodrcá pustým krajem bez lidí. Už jede kočár, veze k Dračí skále princeznu, která pro pláč nevidí.

Pohaslo slunce nad nešťastnou zemí a nebe ztěžka lehlo na krovy, umlkli ptáci, jako když jsou němí… A kočár veze oběť drakovi.

Princezna stojí sama v černém lese, má hvězdy v očích, ústa k líbání – a musí umřít… Ptáci, smilujte se, půjčte jí křídla, ať se zachrání!

A šeptá do tmy: „Hvězdy, sleťte ke mně! Tak strašně brzy pro mě umře svět… Chci ještě slyšet píseň rodné země! A kdo mi pošeptá pár něžných vět?“

„Bajajo, sbohem – vrať se do pohádky! Už jsem sám sebou – nadešel tvůj čas…“ Na švarném koni spolu jeli zpátky a večer začal bujný hodokvas.

Oblaka letí a čas také letí… Však my už víme, jak to bylo dál: Slavili stavbu, měli kupu dětí a v jejich zemi se zas každý smál.

* Pozorně poslouchej přednes z videa a zjisti, zda je báseň celá, pokud část chybí, označ kde.
* Vyber si dvě sloky a označ v nich slova, která se rýmují.
* Zkus označená slova nahradit slovy stejného významu, budou se také rýmovat?
1. Vyhledej informace o Jiřím Žáčkovi.
* Znáš některé jeho knížky? Napiš názvy alespoň dvou. Můžeš je také vyhledat na internetu nebo v knihovně.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Co myslíš, můžeme o něm říct, že je současný autor? Svoje tvrzení zdůvodni.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ověř si, zda jsi pozorně poslouchal/a. Dokážeš určit, zda je tvrzení pravda, nebo lež. Některá tvrzení potřebují doplnit.
* Bajaja získal své jméno, podle slov, která říkal.
* Bajaja našel pod kamenem v truhle zelené, fialové a červené šaty.
* Drak měl 9, 18 a \_\_\_\_ hlav.
* Dcery krále se jmenovaly Zloběna, Budílka a Slavěna.
* Bajaja si nevzal za ženu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Červené šaty měl na sobě Bajaja, když jel za princeznou jako rytíř.
1. Dokážeš najít některé rozdíly mezi Bajajou v próze a v poezii? Rozdíly zapisuj do tabulky.

|  |  |
| --- | --- |
| Bajaja v poezii | Bajaja v próze |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

.

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Dominika Chalušová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Úryvek textu : <https://pin.it/6vndnP4>