**Obnovitelné zdroje energie – geotermální**

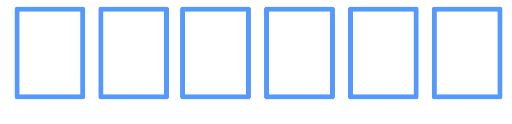
Cíl: Žák dokáže popsat oblasti, kde se nacházejí geotermální zdroje energie, dokáže vyjmenovat výhody geotermální energie a popsat, k čemu ji lze v daných oblastech využít.

Cílová skupina: žáci ZŠ a SŠ

Pomůcky: připojení k internetu, pastelky nebo fixy

* **[Island a geotermální energie](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16724-island-a-geotermalni-energie)**
* [**Island: Sopky, ledovce, vodopády**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14000-island-sopky-ledovce-vodopady)
* [**Rusko: O Kamčatce s Miroslavem Karasem**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5632-rusko-o-kamcatce-s-miroslavem-karasem)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jaký stát je světovou jedničkou ve využívání geotermální energie, díky čemuž je energeticky soběstačný? Doplň jeho název do prázdných políček.**
2. **Doplň konkrétní počty odpovídající pojmům, které se týkají státu z předchozí otázky.**

**Geotermální oblasti:** …………………………………………………………………………………

**Termální prameny:** ……………………………………………………………………………………

**Teplota těchto pramenů:** ……………………………………………………………………………

1. **Kolik procent domácností je v uvedeném státě vyhříváno pomocí energie z hlubin? Dokresli přibližný podíl do koláčového grafu.**
2. **Co všechno se v uvedeném státě vyhřívá pomocí geotermální energie? Vypiš.**

……………………………………………………………………………………………………………

1. **V jakém průmyslu se v uvedeném státě využívá geotermální zdroj energie? Z jakého důvodu je výhodné používat geotermální zdroje?**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Co se v uvedeném státě může díky horký pramenům pěstovat, neboť pěstování pak díky tomu není závislé na ročním období? Jaký to má důsledek na dovoz/export?**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Více než kolik geotermálních stanic se v uvedeném státě nachází?**

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Jaký podíl celkové produkce energie tvoří v této zemi energie z geotermálních zdrojů? Jaký je další největší zdroj energie? Dokresli jejich podíly do koláčového grafu.**
2. **Kde jinde na světě se výrazně využívá geotermální zdroj energie? Odpověď nalezneš v přesmyčce.**

**ČAKTAKMA =**

1. **Z jakého důvodu je pro tuto oblast výhodné využívat geotermální zdroj energie?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Reportér se pokusil v termálním prameni uvařit vajíčko. Podařilo se? Diskutuj se spolužáky, jakou teplotu musel pramen mít, aby se to podařilo.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Alžběta Andrýsková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].