Vznik a smysl půdy

Cílem pracovního listu je za pomoci obrázků vysvětlit žákům složení a význam půdy.

Pomůcky: psací potřeby

[Vznik a smysl půdy](https://edu.ceskatelevize.cz/video/302-vznik-a-smysl-pudy?vsrc=kolekce&vsrcid=mezinarodni-den-zivotniho-prostredi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zadání úkolu

Prohlédni si obrázky, které nám pomáhají vysvětlit, co půda obsahuje.Popiš je, nápověda je v přesmyčkách:



yionnhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yiaogrsnm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



aovd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uchzdv \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Popiš, jak půda vzniká. Použij v textu vhodně slova – zvětrávání geologického podloží, nejsvrchnější vrstva, větší obsah oxidu uhličitého, půdní roztok, ornice:**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

1. Nakresli, jak si představuješ, že to vypadá v jednotlivých vrstvách půdy (průřez půdou). Nápovědu najdeš ve videu i v tomto úzkém obrázku, který můžeš dokreslit.

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Andrea Tláskalová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].