Budoucnost Země

Pracovní list je určen pro žáky 5. ročníků. Je zaměřen na sdílení vlastních myšlenek a zkušeností a posuzování informací. Proto je vhodné, aby žáci pracovali ve skupinách. Nejprve zpracují první úkol, teprve poté si pustí video.

[Cesta do budoucnosti](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9604-cesta-do-budoucnosti?vsrc=vyhledavani&vsrcid=chytrá+domácnost)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odhadněte, jak bude vypadat život na Zemi v roce 2050:

|  |
| --- |
| Život v roce 2050 |
| KOMUNIKACE MEZI LIDMI | CESTOVÁNÍ | BYDLENÍ | ŠKOLA | STRAVOVÁNÍ |
|  |  |  |  |  |

1. Pusťte si video a porovnejte se svým odhadem.
2. Jsou informace z videa pravdivé? Zdůvodněte.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Znáte někoho, komu je tolik let, kolik bude vám v roce 2050?
* Napište, kdo to je:
* V kterém roce se narodil/a?
* Zeptejte se, jak vypadal jeho/její život, když mu/jí bylo tolik let, jako je vám dnes a vyplňte stejnou tabulku:

|  |
| --- |
| Život v roce ………………… |
| KOMUNIKACE MEZI LIDMI | CESTOVÁNÍ | BYDLENÍ | ŠKOLA | STRAVOVÁNÍ |
|  |  |  |  |  |

1. Ve kterých oblastech se podle vás život nejvíce proměnil:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Proměňuje se například vybavenost domácností počítači a internetem. Podle statistického šetření mělo v roce 2020 počítač nebo tablet 79 domácností ze 100 (79 %). Doplňte do tabulky chybějící údaje a porovnejte vybavení domácností v roce 2010 a o deset let později.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ROK | POČET PROCENT DOMÁCNOSTÍ S POČÍTAČEM | POČET PROCENT DOMÁCNOSTÍ PŘIPOJENÝCH NA INTERNET |
| 2010 | Hledaný číselný údaj je o dvacet menší než údaj z roku 2020: | 56 |
| 2020 | 79 | Hledaný číselný údaj je o polovinu větší než údaj z roku 2010: |

1. Svoje řešení si můžete ověřit podle údajů v grafu:

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Hana Havlínová a Eva Zelendová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Zdroj: https://www.czso.cz/csu/czso/vyuzivani-informacnich-a-komunikacnich-technologii-v-domacnostech-a-mezi-jednotlivci-2020