# **Železná opona**

Hranici mezi západním a východním blokem mezi lety 1948 a 1989 tvořila přísně střežená fyzická hranice. Výrazné omezení svobody pohybu a represivní přístup bylo třeba obyvatelstvu řádně vysvětlit. Domácí propaganda proto démonizovala vnější nebezpečí a vydávala brutální postup pohraničníků při pokusech o překročení státní hranice za boj s nepřítelem lidu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [Pohraniční stráž Sboru národní bezpečnosti](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4297-pohranicni-straz-sboru-narodni-bezpecnosti) |  |  |
|  |  |
| **1** Československá státní hranice je ve videu líčena jako hranice dvou světů. Napište, kterých: |  |
| **2** Jaké jsou podle videa hlavní úkoly pohraniční stráže? |  |
| **3** Ve videu se hovoří o „zbytcích reakce“ a „zahraničních teroristických a vyzvědačských centrálách.“ S pomocí internetu zjistěte, co těmito slovy komunistická propaganda označovala. |  |
| **4** Zamyslete se nad tím, jakou pravomoc dávalo příslušníkovi pohraniční stráže toto nařízení ministra národní bezpečnosti: Příslušník Pohraniční stráže použije při výkonu své pravomoci zbraně, zachovávaje potřebnou opatrnost:1. proti osobám, které na území republiky neoprávněně přešly nebo se po území republiky neoprávněně pokoušejí přejít státní hranice a na výstrahu se nezastaví;
2. bez výstrahy, je-li zjevně podniknut útok proti příslušníku Pohraniční stráže, proti jiné osobě, proti stanovišti, které střeží, nebo proti sousednímu stanovišti;
3. bez výstrahy k zamezení útěku osob zatčených, zadržených nebo nebezpečných pachatelů trestných činů, nelze-li jinak útěku zabránit;
4. proti osobám, které se zprotiví služebním zákrokům příslušníka Pohraniční stráže, nelze-li jinak a přes výstrahu překonat odpor, směřující ke zmaření služebního zákroku.
 |  |

|  |
| --- |
| **Video**: [Vlak svobody](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6646-id-6646) |

|  |
| --- |
| **7** Čím byla akce zvaná Vlak svobody výjimečná? |
| **8** Znáte jiné způsoby útěku přes železnou oponu z tehdejšího Československa? Pokud ne, zjistěte je pomocí učebnice či internetu. |
| **9** Zjistěte, proč chtěli organizátoři této akce Československo opustit. |
| **10** Režim se mstil příbuzným těch, kteří zůstali na Západě. V ukázce mluví jeden z potomků odsouzených o takzvaných dodatkových trestech. S pomocí videa zjistěte, čeho se tyto tresty týkaly: |
| **11** Vysvětlete pojem emigrace. |
| **12** Představte si, že byste byli jedním ze studentů chebského gymnázia, který cestoval ze školy ve vlaku svobody… Zůstali byste v Německu, nebo se vrátili domů? Připojte důvody, proč zůstat či proč se vrátit: |