Šetření energií doma, ve škole a v obci

Cílem pracovního listu je pomoci žákům zmapovat jejich povědomí o možnostech šetření energií a úspor. Prací na pracovním listu u žáků rozvíjíme schopnost spolupráce, logické a kreativní myšlení a podněcujeme je k přemýšlení o vlastním jednání a činnostech. Pracovní list je součástí námětu Aktuální zdražování. Je určen především žákům 2. stupně ZŠ. Nutnou pomůckou jsou videoukázky, výtisk pracovního listu a psací potřeby.

[Šetření energií u vás doma](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14451-setreni-energii-u-vas-doma?vsrc=vyhledavani&vsrcid=14451)

[Jak šetří obce při energetické krizi](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14448-jak-setri-obce-pri-energeticke-krizi?vsrc=vyhledavani&vsrcid=14448)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podle videa „Šetření energií u vás doma“ odpověz na následující otázky a doplň věty:
* Jaké množství energie se spotřebuje topením?………………………………………………
* Když snížíme termostat o 1 stupeň, můžeme uspořit zhruba………………… % energie.
* Jaký typ větrání se pro ušetření **nedoporučuje**?……………………………………………
* Kolik procent energie přibližně putuje na ohřev vody?………………………………………
* Jaký je rozdíl v množství vody při napuštění vany a při sprchování?………………………
* Jaké další zdroje v domácnosti odebírají energii?……………………………………………
1. Šetříte doma energiemi? Uveď konkrétní příklady:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Myslíš, že můžete ušetřit jako škola? Co můžeš dělat jako žák (ve spolupráci s učiteli), abys pomohl škole šetřit?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Nápady prodiskutujte ve třídě (i s učitelem) a vytvořte propagační plakáty obsahující postup (například v bodech), jak ušetří celá škola. Plakáty pak vyvěste po škole, aby se tím řídili i ostatní spolužáci.
1. Se spolužáky vymyslete 3 kroky, které by vedly k úsporám celé vaší obce:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Zuzana Cieslarová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].