Моє ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Emil Zátopek

Еміль Затопек

Pracovní list je zaměřen na osobu jednoho z největších atletických běžců v dějinách. Především na připomínku jeho úspěšných sportovních výkonů. Jednotlivé úkoly staví na dvou videoukázkách.

Робочий лист присвячений особистості одного з найвидатніших легкоатлетів в історії. Перш за все, щоб нагадати про його спортивні досягнення. Індивідуальні завдання складаються на основі двох відеоприкладів.

[Pavel Kosatík o Emilu Zátopkovi / Павло Косатик про Еміля Затопека](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9262-pavel-kosatik-o-emilu-zatopkovi?vsrc=namet&vsrcid=zatopek)

[Dana Zátopková a Emil Zátopek / Дана Затопкова та Еміль Затопек](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4240-dana-zatopkova-a-emil-zatopek?vsrc=namet&vsrcid=zatopek)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. V životě Emila Zátopka se zmiňují důležitá místa– Kopřivnice, Zlín, Houšťka. Vysvětlete proč, místa dohledejte a zakreslete, v jaké části republiky se tato místa nacházejí.

1. У житті Еміля Затопека згадуються значні місця – Копрживніце, Злін, Гоуштка. Поясніть чому, знайдіть ці місця та зафарбуйте ті частини країни, де вони розташовані.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. V mládí mělo na Zátopkův život a rozvoj sportu vliv zaměstnání. Z uvedených ukázek vysledujte, kde byl Emil Zátopek původně zaměstnán. Vyhledejte v jiných zdrojích, zda je jeho případ ojedinělý nebo zda měla zaměstnanecká firma nějakou koncepci.

2. У молодості робота вплинула на життя і спортивну кар'єру Затопка. За вказаними відеороликами простежте, де спочатку працював Еміль Затопек. Перевірте інші джерела, щоб дізнатися, чи унікальний його випадок або компанія, в якій він працював, мала якусь концепцію.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Na základě obou ukázek formulujte, jak na vás působí představení Olympijských her v Londýně v roce 1948:

3. На основі обох відео сформулюйте, яке на вас справило враження церемонія відкриття Олімпійських ігор у Лондоні 1948 р.:

* v mezinárodním kontextu
* в міжнародному контексті
* z pohledu domácí politiky
* з точки зору внутрішньої політики

Čeho rozdílného jste si všimli?

Які відмінності ви помітили?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pokuste se v dobových záběrech najít projevy (symboly) soudobé domácí ideologie a vypište je.

4. Спробуйте знайти у кадрах тієї епохи прояви (символи) тогочасної вітчизняної ідеології та запишіть їх.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Komunistický režim v Československu úspěšných sportovců velmi využíval a Emil Zátopek nebyl výjimkou. Některé jeho projevy a veřejná vystoupení byla soudobé politické situaci velmi poplatná. Přesto v ukázce zaznívá, že „doplatil na své dělnictví.“ Pracujte s dalšími dostupnými zdroji a vyhledejte tyto Zátopkovy projevy a také odůvodnění, že na své dělnictví doplatil.

5 Комуністичний режим у Чехословаччині широко використовував успішних спортсменів, і Еміль Затопек не був винятком. Деякі з його промов та публічних виступів були дуже актуальними для політичної ситуації на той час. Тим не менш, у відео йдеться, що він «розплатився за свою працю». Попрацюйте з іншими доступними джерелами, щоб знайти ці промови, а також обгрунтування, що він за свою працю розплатився.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Zátopkovo heslo, které v ukázce také zaznívá, se stalo před několika lety inspirací pro text jedné písně. Poslechněte si ji nebo přečtěte její text a sledujte, jestli a případně jak se v něm odráží odkaz cesty k úspěchu Emila Zátopka.

6. Девіз Затопека, який також звучить у відео, став кілька років тому джерелом натхнення для тексту пісні. Послухайте її або прочитайте її текст та прослідкуйте по можливості, у чому полягає шлях до успіху Еміля Затопека.

.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

Чого я навчився(лася) з цього заняття:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: MF  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].