Emil Zátopek, člověk a manžel

Pracovní list se zaměřuje na osobní stránku života Emila Zátopka. Pozornost věnujeme jeho osobním vlastnostem, tomu jaký byl člověk, kolega, manžel.

[Olympijský manželský pár](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13854-olympijsky-manzelsky-par?vsrc=namet&vsrcid=zatopek)

[Manželé Zátopkovi](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13855-manzele-zatopkovi?vsrc=namet&vsrcid=zatopek)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Emil Zátopek prožil život s manželkou Danou Zátopkovou, také olympioničkou. Pozorně poslouchejte vyprávění paní Dany. Jaké vlastnosti na manželovi oceňovala?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaké disciplíně se věnovala Dana Zátopková?

……………………………………………………………………………………………………………..........

1. Který moment z vyprávění paní Dany vás oslovil? Líbil se vám? A proč? Vybrali ostatní podobný moment nebo je oslovilo něco jiného? Diskutujte, sdílejte své pocity.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Manželství Dany a Emila Zátopkových nebylo bez obtíží.
* Co mohlo ve vztahu působit jako problém?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Jak tento problém oba manželé překonali?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Jaké osobnostní vlastnosti jsou podle vás důležité pro manželství? Pokuste se sestavit desatero.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Dana Zátopková o svém muži často vypráví, že byl výborný společník a bavič. Totéž potvrzují všichni, kdo Emila Zátopka znali. Často o něm hovořili jako o druhém Vladimíru Menšíkovi.
* Jaké jazykové prostředky používá?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Je jeho styl zajímavý i pro současnou mladou generaci? Pokud ano, čím je jeho vyprávění zajímavé?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Pokud ne, proč ne? Nebojte se diskutovat, hledejte význam odkazu předchozích generací pro dnešek.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Známé je Zátopkovo heslo, které dnes známe i například z písniček Mirai – Když nemůžeš, tak přidej. Co měl Emil Zátopek na mysli tímto heslem?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pokuste se vypsat základní charakterové rysy Emila Zátopka, které se významně promítly do jeho sportovních úspěchů. Pracujte samostatně, následně výsledky své práce sdílejte a diskutujte s učitelem.
* Jak mohl tehdejší režim těžit ze Zátopkových úspěchů a jakým morálním otázkám musel Emil Zátopek čelit?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Jaký to byl podle vás a historických videí člověk?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Markéta Švamberk Šauerová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].