Metodický list: Zátopek člověk a manžel

Aktivita se zaměřuje na osobní stránku života Emila Zátopka. Pozornost věnujeme jeho osobním vlastnostem, tomu jaký byl člověk, kolega, manžel.

Aktivita klade na učitele průměrné nároky, vhodná je pro učitele jakéhokoliv zaměření.

Cíle

* Žáci si zopakují, případně osvojí, znalosti o Emilu Zátopkovi.
* Žáci poznají vlastnosti nezbytné pro dosažení vytčených cílů.
* Žáci si uvědomí význam vlastností důležitých pro partnerství.

Edukační projekt má dvě části, obě dohromady trvají 90 min.

Pomůcky: videa, pracovní list, tabule/flipchart

[Manželé Zátopkovi](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13855-manzele-zatopkovi?vsrc=namet&vsrcid=zatopek)

[Olympijský manželský pár](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13854-olympijsky-manzelsky-par?vsrc=namet&vsrcid=zatopek)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Postup

* Úvod do základní struktury hodiny
* I. část

[Olympijský manželský pár](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13854-olympijsky-manzelsky-par?vsrc=namet&vsrcid=zatopek)

* + Necháme žáky zpracovat otázky, následně je zkontrolujeme, vysvětlíme správné odpovědi, na videu můžeme prezentovat.
* II. část

[Manželé Zátopkovi](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13855-manzele-zatopkovi?vsrc=namet&vsrcid=zatopek)

* + Veďte diskusi žáků, podpořte je ve sdílení pocitů. Vlastnosti důležité pro manželství/partnerství zapište na flipchart, vytvořte plakát s desaterem inspirace této olympijské dvojice pro dnešek (Návrhy pak vyfoťte, uschovejte, veřejně prezentujte.).
  + Dále veďte diskusi ohledně jazykových prostředků, které užívá Zátopek ve vyprávění, jak reagují mladí lidé?
  + Postavení Emila Zátopka v tehdejším režimu nebylo snadné. Podpořte žáky v produkci nápadů, jak mohl tehdejší režim těžit ze Zátopkových úspěchů a jakým morálním otázkám musel Emil Zátopek čelit? Jaké povahové rysy, promítající se zejména do sportovních úspěchů žáci u Emila Zátopka nacházejí?
  + Reagují správně žáci na heslo E. Zátopka? Má své limity? Korigujte vhodně diskusi.
  + Ke konci hodiny použijte bleskovou reflexi – co se žáci dozvěděli – formou jednoho slova (například trénink, manželka, odolnost…).

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Markéta Švamberk Šauerová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs]