

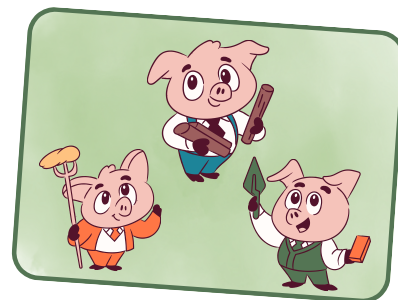
O třech prasátkách – dějová posloupnost

Seznamte děti s pohádkou O třech prasátkách a povídejte si o chování hlavních hrdinů. Děti si vyzkouší příběh vyprávět a doplnit jej o obrázky s dějovou posloupností. Aktivitou si procvičí řečové a jazykové dovednosti, komunikativní dovednosti, kultivovaný projev a tvořivé myšlení.

Video:



[Hravá angličtina](#)
s ptáčky kiwi: Vlk vtipálek (A1)



Vzdělávací cíl:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu;
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření);
- vytváření základů pro práci s informacemi;
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské, kompetence sociální a personální

Časová náročnost: 20 minut

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky, laminovací folie, laminovačka

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, vystříhněte a pro opětovné použití zalaminujte.

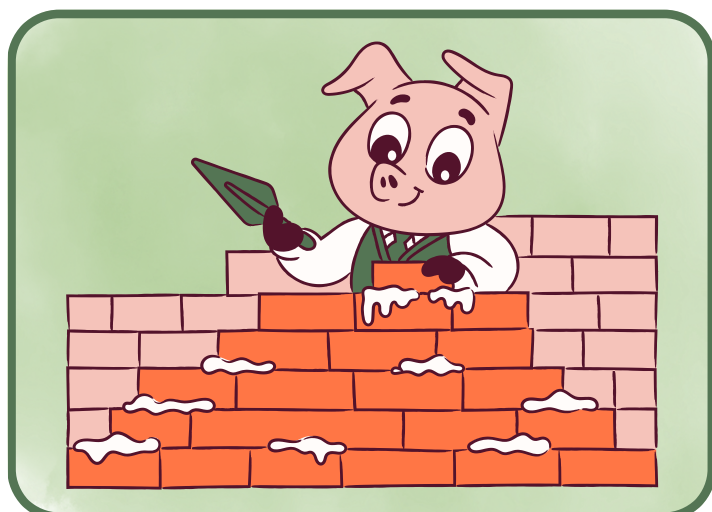
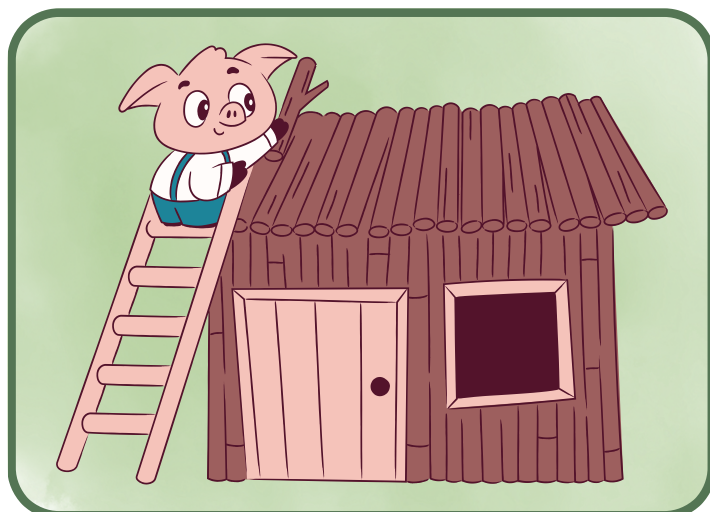
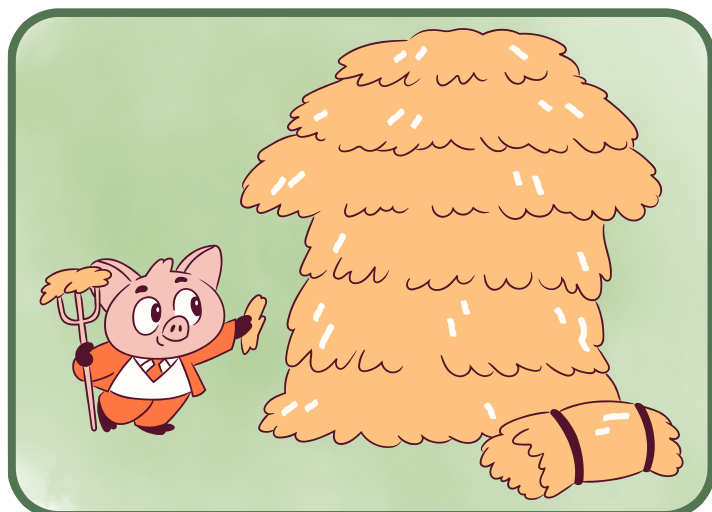
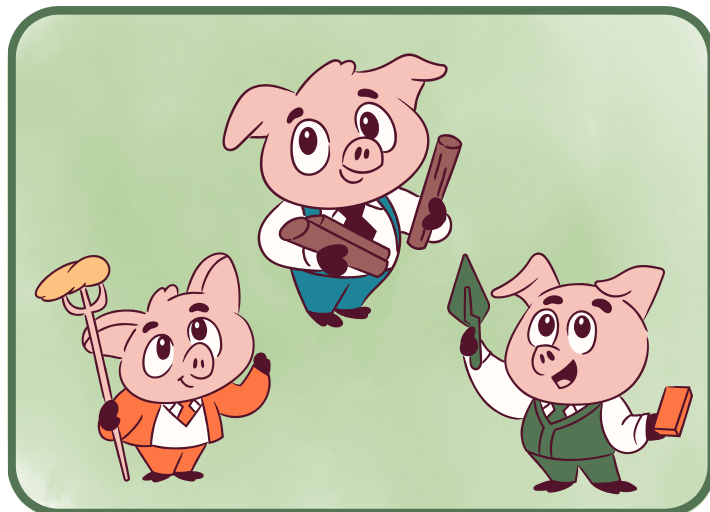
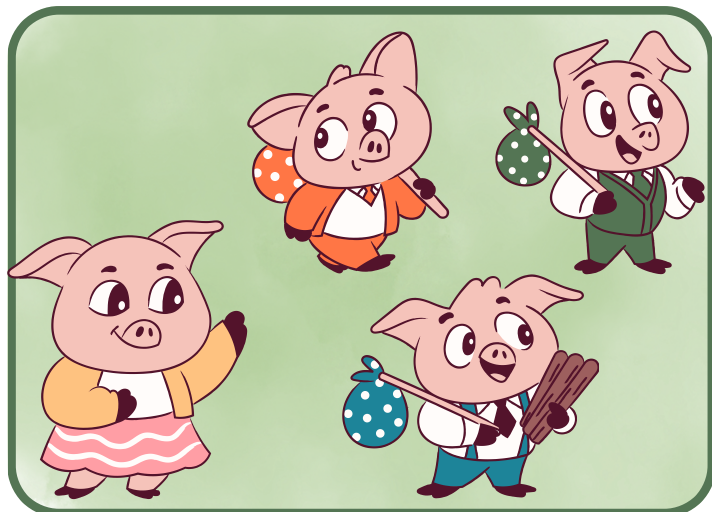
Motivace: Staňte se vypravěči pohádky O třech prasátkách. Pomohou vám dějové obrázky.

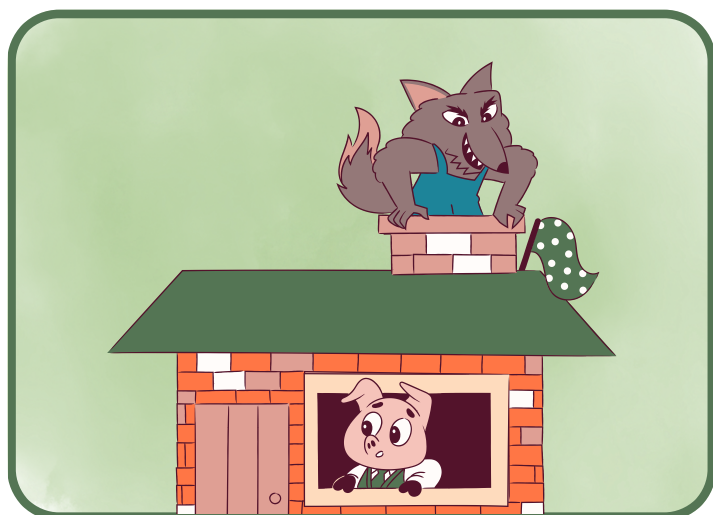
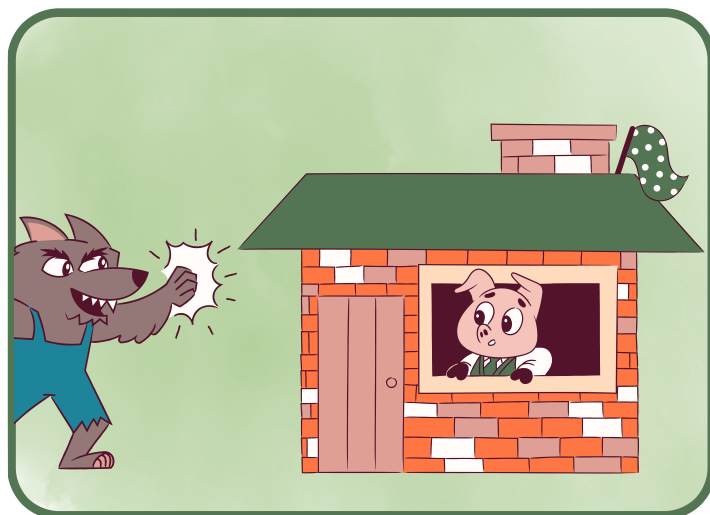
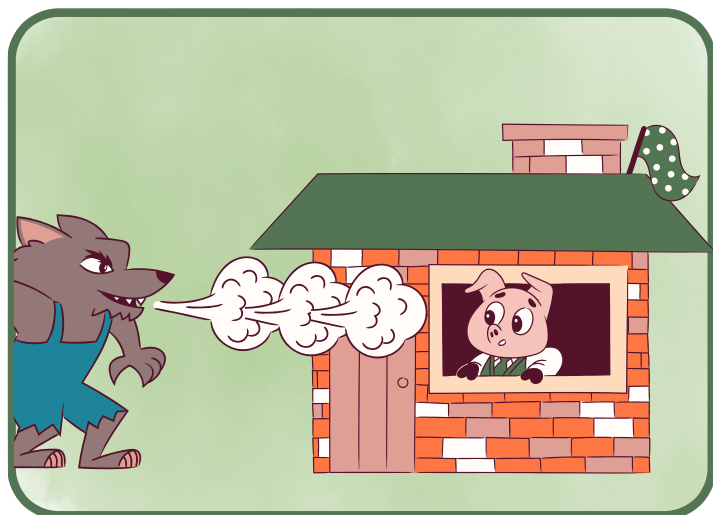
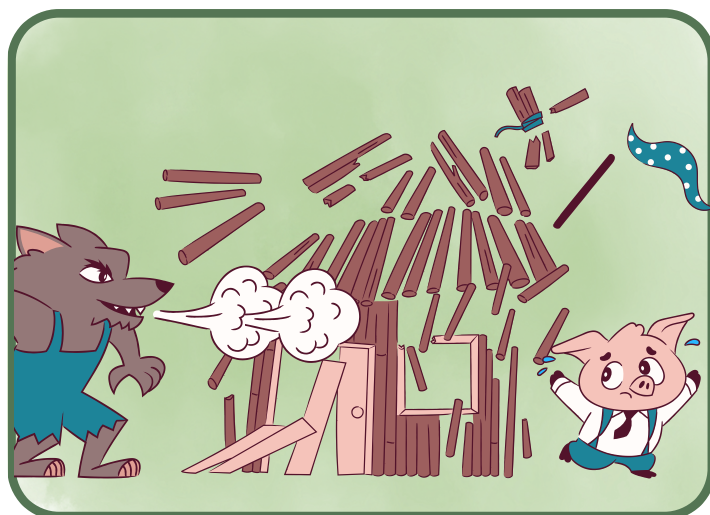
Zadání: Tato aktivita má více variant.

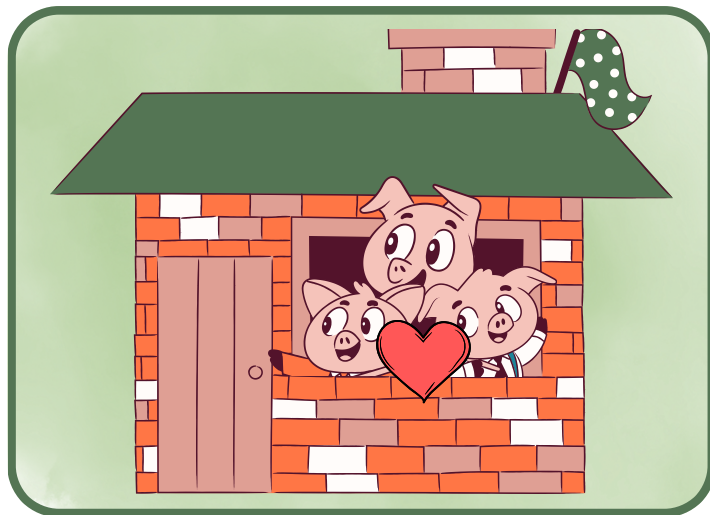
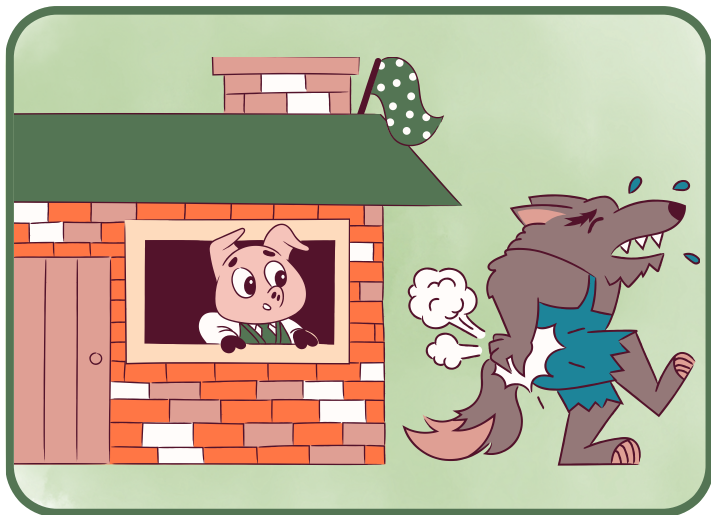
- a) Dospělý čte jednotlivé části pohádky a děti mají za úkol přiřadit obrázky podle dějové posloupnosti.
- b) Děti skládají obrázky podle dějové posloupnosti a vyprávějí pohádku samy.

O TŘECH PRASÁTKÁCH

DĚJOVÁ POSLOUPNOST







O TŘECH PRASÁTKÁCH

1. Byla jednou tři prasátka, která maminka poslala do světa, aby se naučila hospodařit.
2. Nejprve se prasátka toulala po světě. Pak se rozhodla, že si postaví vlastní domečky: ze slámy, ze dřeva a z cihel.
3. První prasátko bylo líné, nechtělo se mu tahat se se dřevem a cihlami, tak si postavilo domeček ze slámy. Ostatním prasátkům se posmívalo, že jim to dlouho trvá.
4. Druhé prasátko bylo o něco chytřejší. Vědělo, že domeček ze slámy moc nevydrží, ale s cihlami se mu nechtělo tahat. Tak si postavilo dřevěný domeček.
5. Třetímu prasátku stavba domečku trvala nejdéle, ale prasátko vědělo, že dům z cihel bude nejbezpečnější.
6. Jakmile prasátka domečky dostavěla, zjistila, že se po okolí pohybuje hladový vlk. Prasátka se polekala a schovala se do svých domečků.
7. Vlk přišel ke slaměnému domečku a volal na prasátko. Jelikož prasátko nevycházelo ven, vlk se nadechl, foukl a bylo po domečku.
8. Vlk přišel k dřevěnému domečku a volal na prasátko. Prasátko se neozývalo, tak vlk foukl do domečku. Ale nic se nestalo. Proto foukl ještě jednou a pořádně. Domeček ze dřeva se také rozpadl a nezůstalo z něj nic.
9. Vlk se vydal ke třetímu domečku a začal foukat. Ale nic se nedělo.
10. Tak se rozhodl do domečku vrazit. Ale to také nepomohlo.
11. Najednou ho napadlo vlézt do domečku komínem.
12. Chytré prasátko však rozdělalo oheň v kamnech a spálilo vlkovi zadek.
13. Vlk spadl ze střechy a pelášil, co mu nohy stačily.
14. Nakonec všechna tři prasátka žila šťastně v cihlovém domečku.