

O Budulínkovi – obrázkové čtení

Přečtete dětem pohádku O Budulínkovi a promluvíte si o tom, co se děti mohou z pohádky naučit. Děti se do příběhu zapojí a doplňují slova dle obrázků v textu. Zároveň si procvičí řečové a jazykové dovednosti, předčtenářské dovednosti a logické myšlení.

Video:



[Pohádka O Budulínkovi](#)



[Nezbedná pohádka:
O Budulínkovi Mandelince](#)



Vzdělávací cíl:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření);
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání;
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů, kompetence činnostní a občanské, kompetence sociální a personální

Časová náročnost: 15 minut

Pomůcky: vytištěný materiál

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte a pro opětovné použití zalaminujte. Obrázky vystříhněte.

Motivace: Pojd'te se stát pohádkovými vypravěči. V této pohádce chybí některá slova a jsou nahrazená obrázky. Dokážete tato slova správně doplnit?

Zadání: Dospělý čte dětem pohádku O Budulínkovi a ukazuje dětem obrázky. Děti mají za úkol doplnit slova do příběhu podle obrázků. Obrázky mohou děti využít také k určení počtu slabik a počátečního písmene.

O BUDULÍNKOVI

Byl jednou jeden  Budulínek, který žil se svým  na okraji

v malé  . Jednoho dne museli  odejít pracovat na  .

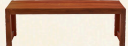
 připravila Budulínkovi  , který měl nejraději.  ho varoval, aby nikomu

cizímu neotvíral  .  slíbil, že nikomu neotevře a bude si hezky hrát. Jen

co  odešli, ozvalo se tiché klepání na dveře. Za  seděla zrzavá  .

a prosila  : Budulínku, dej mi  , povozím tě na  . Budulínek

neotevřel a dál jedl svůj hrášek. Ale  kňourala, na  klepala a

prosila: Budulínku, dej mi  , povozím tě na  . Povozím tě po  ,

povozím tě po světnici. Nakonec  poslechl a pustil lišku do  . Nabídl jí

 , nasedl na  a ta ho povozila po  , po světnici, po  . Ze silnice

na  a z louky do  . A už byli v liščí  .

Když se  vrátili, nemohli  nikde najít. Hned jim bylo jasné, co se stalo.

Vzali  a vydali se do  . Došli k  a uslyšeli naříkání

Budulínka.  vzal  , babička  a zpívali: Máme doma  a pěkný

 , v noře jsou  a náš  .  poslala své děti ven, aby zjistily,

co se to děje. Dědeček postupně všechny lišky pochytil do  . Nakonec se

vydala ven i stará liška.  chytil i ji a pořádně všem vyprášil kožich. Pak 

rozvázal a pustil lišky ven. Ty utíkaly! Nakonec z  vylezl i uplakaný  .

 objímal a sliboval, že už nikdy nikomu neotevře  a vždy poslechně.

Od té doby žili  šťastně ve své  a lišky už nikdy neviděli.

