Vznik Československa

**Anotace**

Tento pracovní list (určený zejména pro žáky 2. stupně ZŠ) je součástí námětu k říjnu 1918. Věnuje se tématu vzniku Československa z hlediska základních faktů. Žáci v něm nejen zpracují informace z výchozích videí, ale také se vcítí do dobového kontextu a mentality.

**Cílová skupina**

2. stupeň ZŠ, případně SOŠ a SOU

**Vzdělávací cíl**

* žák zanese na časovou osu 3 významné události související se vznikem Československa a svůj výběr informací odůvodní
* žák vlastními slovy shrne hlavní myšlenku z videa
* žák samostatně napíše text, ve kterém zpracuje informace o vzniku Československa; vžije se do tehdejšího dobového kontextu

**Rozvíjené kompetence a gramotnosti**

kompetence k učení, kompetence komunikativní

**Pomůcky a další zdroje**

žádné další pomůcky nejsou nutné

**Celková časová náročnost**

45 minut (1 vyučovací hodina)

**Postup výuky**

**úkol č. 1** (10-15 min): Před aktivitami z PL zjistěte prekoncepty žáků. Poté pusťte video 1 (Dějiny udatného národa českého), po jeho zhlédnutí žáci zanesou na časovou osu 3 podstatné události. Následně by žáci měli zdůvodnit, proč vybrali právě tyto informace. Můžete je nechat diskutovat v menší skupince. Pokud byste chtěli pojmout zpracování informací z videa jiným způsobem, nabízí se např. využití metody 5W. V případě potřeby doplňujte vlastním výkladem.

**úkol č. 2** (10 min): Pusťte video 2 (diskuse v pořadu Historie.cs s dobovými záběry). Žáci v průběhu sledování doplňují odpovědi do textu. Následuje kontrola (*řešení: důsledky první světové války, domácí odboj, nedostatek potravin, politický zahraniční odboj, legie v zahraničí*).

**úkol č. 3** (5-10 min): Pusťte video 3 (komentář historika ve studiu ČT), ze kterého si žáci zapíší nejvýraznější myšlenku (tedy to, že nelze jednoznačně stanovit přesný moment vzniku Československa). Můžete si společně představit jednotlivé okamžiky, případně je mohou žáci sami vyhledat. Určitě můžete připomenout i spontánní vyhlášení republiky (např. 14. října v Písku).

**úkol č. 4** (10 min): Závěrečný úkol směřuje k tomu, aby žáci nejen zpracovali informace z hodiny, ale aby se i dokázali vcítit do tehdejšího dobového kontextu a mentality lidí. Úkolem je zpracovat fiktivní deníkový záznam. Stručně si řekněte, co by měl obsahovat deníkový záznam (např. datum atd.) a stanovte žákům pevná kritéria dle vašeho uvážení (rozsah, počet zahrnutých faktů atd.)

Vznik Československa

[Video 1 – Vznik Československa](https://edu.ceskatelevize.cz/video/1858-vznik-ceskoslovenska)

[Video 2 – Důležité faktory při vzniku Československa](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13283-dulezite-faktory-pri-vzniku-ceskoslovenska)

[Video 3 – Vyhlášení republiky 1918](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3205-vyhlaseni-republiky-1918)

1. Zhlédněte video 1 a na základě informací z něj zaneste na časovou osu 3 podstatné události související se vznikem Československa. Poté výstižně odůvodněte, proč jste vybrali právě tyto události.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Na základě videa 2 doplňte, které podstatné skutečnosti hrály roli při vzniku samostatného československého státu.

* *důsledky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ války*
* *domácí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (např. Kramář, Rašín)*
* *sociální nepokoje, nedostatek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *politický* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *odboj (např. Masaryk, Beneš)*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v zahraničí (např. v Rusku, ve Francii)*

1. Historik ve videu 3 objasňuje, kdy, kde a kým byla vyhlášena republika. Shrňte vlastními slovy hlavní myšlenku z videa.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Vžijte se do lidí, kteří žili v roce 1918, a napište fiktivní deníkový záznam z vybraného dne října roku 1918. Do textu zahrňte informace z dnešní hodiny.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: LV  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].