Vše, co jste kdy chtěli vědět o volbách do Poslanecké sněmovny (úroveň 2)

Informace pro učitele

Videa:

[Volební kuchařka](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10183-volebni-kucharka)

[Volby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2732-volby)

Anotace

Pracovní list je věnován volbám do Poslanecké sněmovny České republiky (dále jen PS). Zaměřuje se na podmínky výkonu volebního práva, organizaci voleb a průběh hlasování v České republice i v zahraničí (s odkazem na zákon č. 247/1995 Sb., o volbách do Parlamentu České republiky). Pracovní list je navržen tak, aby podpořil dovednosti žáků a žákyň hledat nejvhodnější postupy řešení, rozdělit si práci v týmu a spolupracovat. Nedílnou součástí je podpora rozvoje kritického myšlení a kreativity. Pracovní list kombinuje skupinovou a individuální práci.

Cílová skupina

Pracovní list je určen žákům a žákyním SŠ a 2. stupně ZŠ.

Výchovně-vzdělávací cíle

Žáci a žákyně budou schopni:

* orientovat se v základních faktech týkajících se podmínek konání voleb do PS,
* shrnout postup, který musí volič dodržet ve volbách do PS,
* vyjádřit svůj názor na volby do PS,
* vyhledávat informace v různých zdrojích a vyhodnotit jejich relevantnost.

Rozvíjené gramotnosti, klíčové kompetence a očekávané výsledky učení pro RVP ZV (2025)

Klíčové kompetence k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, digitální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací obor Výchova k občanství – OVU:

* prozkoumá průběh a výsledky voleb v České republice, rozhodování občanů při volbách a jejich zapojování do veřejného politického dění.

Odhadovaná časová náročnost

**90 minut** (vypracování všech úkolů, prezentace skupinové práce, další úkoly a reflexe)

Postup výuky a poznámky k jednotlivým úkolům

**Úkol 1 – skupinová práce**

* **Zadání skupinové práce** (7 minut): Učitel vysvětlí organizaci a cíl skupinové práce a zajistí rozdělení do skupin. Každá skupina má přidělený jeden ze čtyř tematických bloků.
* **Skupinová práce** (33 minut): Skupiny hledají odpovědi na dílčí otázky, samy si určují organizaci práce (zhlédnutí videí a zapojení dalších zdrojů, rozdělení práce, zpracování výukového plakátu, nebo scénky, …) *klíčová kompetence k řešení problémů, klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, klíčová kompetence digitální*
* **Vyhodnocení** (30 minut) představuje v této formě organizace výuky velmi důležitou fázi a zaměřuje se na dvě oblasti – prezentace výukových plakátů a scének (obsahová správnost informací k volbám do PS, včetně hodnocení relevantnosti zdrojů) a průběh skupinové práce. *klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti*

**Úkol 2 – Pětilístek** (7 minut) poskytuje prostor pro shrnutí základní charakteristiky voleb do PS.

**Úkol 3 – Kdybys mohl(a) změnit…** (10 minut) staví před žáky a žákyně otázku, která vychází z faktů, ale doplňuje ji o vlastní zamyšlení.

**Reflexe** (3 minuty)

Rozšiřující tip

Další informace k volbám do PS naleznete například na webových stránkách Českého statistického úřadu [Volby.cz](https://www.volby.cz/), více o korespondenční volbě na webových stránkách [Ministerstva zahraničních věcí České republiky](https://mzv.gov.cz/jnp/cz/zahranicni_vztahy/korespondencni_volba/otazky_a_odpovedi.html), včetně přehledné [infografiky k prvním volbám](https://mzv.gov.cz/file/5871552/Harmonogram_korespondencni_volby.pdf) (2025), v nichž bylo umožněno volit korespondenčně.

Vše, co jste kdy chtěli vědět o volbách do Poslanecké sněmovny (úroveň 2)

Volební právo umožňuje občanům ČR volit své zástupce do *Poslanecké sněmovny, senátu, krajských a obecních zastupitelstev, Evropského parlamentu* a volit *prezidenta rep*ubliky. Jednotlivé typy voleb mají svá pravidla a nyní se budeme věnovat volbám do Poslanecké sněmovny České republiky.

[Volební kuchařka](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10183-volebni-kucharka)

[Volby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2732-volby)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pracujte ve skupině na následujících úkolech:**
* Odpovězte na otázky rozdělené do čtyř tematických bloků.
* Informace můžete čerpat z videa [Volební kuchařka](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10183-volebni-kucharka), [Volby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2732-volby) nebo například z webových stránek Ministerstva vnitra či Ministerstva zahraničních věcí ČR.
* Zvolte si ve skupině formu, jakou budete prezentovat zjištěné informace. V nabídce je **tvorba výukového plakátu,** nebo **scénka**. Fantazii se meze nekladou :).

|  |
| --- |
| VOLBY DO PS: ZÁKLADNÍ FAKTA |
| Jak často se konají volby do PS? |  |
| Kolik dnů trvají a které dny jsou pro ně v ČR vyhrazeny? |  |
| Kolik poslanců je voleno do PS? |  |
| Kolik % hlasů musí ve volbách získat politická strana, aby se její zástupci dostali do PS? |  |
| Kolik % hlasů musí získat koalice složená z více stran, aby se její zástupci dostali do PS? |  |
| BONUSOVÁ OTÁZKA: Prezident republiky může vyhlásit i tzv. předčasné volby. Co ho k tomu vede? |  |

|  |
| --- |
| VOLBY DO PS: KDO MŮŽE VOLIT? |
| Od kolika let lze v ČR volit? |  |
| Jaká další podmínka musí být splněna, aby bylo člověku umožněno volit? |  |
| K čemu slouží voličský průkaz? |  |
| Mohu dát někomu plnou moc, aby odvolil dle mých pokynů za mě? A proč? |  |
| Jak je to s lidmi, kteří splňují podmínky, ale jsou v době voleb upoutáni doma na lůžku? |  |
| BONUSOVÁ OTÁZKA: Bude-li někomu druhý den voleb 18 let, může volit i v den první? |  |

|  |
| --- |
| VOLBY DO PS: HLASOVÁNÍ |
| Kde získá volič hlasovací lístky? |  |
| Co najdeme v každé volební místnosti? |  |
| Kolik hlasovacích lístků lze vhodit do volební urny? |  |
| Co znamená tzv. kroužkování? |  |
| Uveďte alespoň dva příklady, kdy je odevzdaný hlas neplatný. |  |
| BONUSOVÁ OTÁZKA: Kdo a jak vybírá členy do tzv. okrskové volební komise? |  |

|  |
| --- |
| VOLBY DO PS: HLASOVÁNÍ V ZAHRANIČÍ |
| Jaké podmínky musí český občan splnit, aby mohl hlasovat v zahraničí? |  |
| Je možnost volit v zahraničí zpoplatněná? |  |
| Kde má v zahraničí volič „hledat“ volební místnosti? |  |
| Co znamená korespondenční volba? (Ve volbách do PS 2025 byla poprvé umožněna občanům v zahraničí.) |  |
| BONUSOVÁ OTÁZKA: Jaké jsou argumenty PRO zavedení korespondenční volby, jaké naopak PROTI jejímu zavedení? |  |

1. Vytvoř pětilístek na téma volby do Poslanecké sněmovny.

**JAKÉ JSOU?**

**(2 přídavná jména)**

**CO DĚLAJÍ?**

**(3 slovesa)**

**Věta se 4 slovy o volbách do PS**

**JINÝ VÝRAZ?**

**(1 slovo)**

**VOLBY DO PS**

1. Kdybys mohl(a) změnit jakoukoli věc týkající se voleb do PS, co by to bylo? Proč?

…………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

……………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….…

 Autor: Vanda Vaníčková, Eva Brucknerová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].