Metodický komentář k pracovnímu listu:
Jak volit do poslanecké sněmovny

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anotace:

* Voliči v České republice volí prezidenta republiky, členy poslanecké sněmovny, členy senátu a členy krajských a obecních zastupitelstev. Kromě toho mají občané České republiky jakožto obyvatelé Evropské unie také právo volit členy Evropského parlamentu. Jednotlivé typy voleb přitom mají svá pravidla.
* V tomto pracovním listu se žáci zaměří na volby do Poslanecké sněmovny ČR. Podmínky výkonu volebního práva, organizaci voleb a rozsah soudního přezkumu upravuje zákon č. 247/1995 Sb., o volbách do Parlamentu České republiky.

Materiály:

* Videoukázka: [Volební kuchařka](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10183-volebni-kucharka?vsrc=vyhledavani&vsrcid=volebn%C3%AD+kucha%C5%99ka)
* Pracovní list

Vstupní předpoklady:

* Žák má základní společenský přehled.
* Žák je schopen samostatně pracovat s různými zdroji informací, umí informace správně vyhodnocovat a kriticky uvažovat.
* Pracovní list je vhodný pro žáky střední školy.

Cíle:

* Žák vybírá podstatné informace z videoukázky, případně z dalších zdrojů, a kriticky je vyhodnocuje z hlediska relevantnosti.
* Žák se orientuje v základních faktech, která se týkají podmínek konání voleb do Poslanecké sněmovny ČR (PS).
* Žák shrne postup, který musí volič dodržet při volbách do PS.
* Žák vyhledává požadované informace v důvěryhodných zdrojích.

Časová náročnost:

* Přibližně 45 minut na zhlédnutí videa a na zpracování pracovního listu (PL) a kontrolu odpovědí.

Instrukce:

* Učitel žáky uvede do tématu (krátkou motivační aktivitou, výkladem).
* Každý žák obdrží od učitele pracovní list a seznámí se s ním.
* Žák zhlédne videoukázku.
* Žák pracuje samostatně na vyplnění pracovního listu.
* Žák využívá pro odpovědi kromě videoukázky všechny jemu dostupné zdroje.
* Po zpracování PL je žádoucí, aby byla společně zkontrolována správnost odpovědí.

Komentář:

* Žáci by měli mít předem základní povědomí o probíraném tématu. Učitel může na úvod poskytnout informace formou doporučené literatury nebo online zdrojů. Video poskytuje odpovědi na většinu otázek, zbývající odpovědi musí žáci, pokud je neznají, dohledat v jiných zdrojích, například na internetu.
* Všechny otázky jsou koncipovány tak, aby na ně existovala jednoznačná odpověď, často jednoslovná. Správnost odpovědí je nutné v závěru společně zkontrolovat a přesnou odpověď žákům poskytnout.
* U otázky č. 15 je třeba vzít v potaz, že volební zákon byl v roce 2021 novelizován, je proto nutné pracovat s aktuálními údaji.
* Vzhledem k tomu, že výkon volebního práva je důležitou praktickou součástí života všech občanů, je namístě vybídnout žáky k diskutování případných doplňujících otázek, pokud mají nějaké nejasnosti ohledně organizace voleb nebo způsobu volení.
* Jako doplňkový úkol může učitel žákům (možno také v týmech) zadat zpracování návodu („kuchařky“) na téma „Jak volit do poslanecké sněmovny“. Úkol skýtá prostor pro kreativní (například výtvarné) zpracování postupu. Výsledek žákům poslouží jako pomůcka k budoucím volbám.

 Autor: Aneta Vencovská

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].