K čemu slouží drony

Technologie jsou a budou součástí našich životů. Pracovní list a videa umožní žákům, aby se seznámili s historií dronů, jejich používáním v současnosti a zamysleli se nad jejich možným využitím v budoucnosti. Je určen pro skupinovou práci žáků 4.–5. ročníků. Doporučujeme videa pouštět postupně tak, jak je uvedeno v zadání.

[Dron](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11501-drony?vsrc=vyhledavani&vsrcid=dron)

[Praktické využití dronů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8330-prakticke-vyuziti-dronu?vsrc=vyhledavani&vsrcid=dron)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Než si pustíte videa, zamyslete se ve skupině a zkuste odpovědět na následující otázky:
* Vyznačte na časové ose, kdy podle vás vznikly první drony.
* K čemu jsou drony v současnosti využívány:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Jaká platí pravidla při létání s dronem:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Pusťte si videa <Dron> a [Praktické využití dronů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8330-prakticke-vyuziti-dronu?vsrc=vyhledavani&vsrcid=dron) a podle informací, které se zde dozvíte, doplňte, případně upravte vaše odpovědi.
1. Dron by mohl v budoucnu přenášet zásilky. Naplánujte cestu balíčku od pošty k domu tak, aby byla co nejkratší. Pohybovat se můžete jen po vyznačených čarách (vodorovně nebo svisle). Porovnejte mezi sebou naplánované cesty, zda jsou všechny stejné.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. Zahrajte si ve dvojici na dron a navigátora. Nejprve si vyznačte trasu, kterou musí dron „proletět“. Dron si zaváže oči. Navigátor musí vydávat přesné pokyny, aby dron celou trasu zvládl, nikde nenarazil a byl co nejdříve u cíle. Role si vyměňte.
* Co bylo jednodušší – být dron, nebo navigátor? Proč?

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autorka: Hana Havlínová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].