Televizní veřejnoprávní zpravodajství pod lupou

Cílem pracovního listu je motivovat žáky k přemýšlení o hranicích svobody slova v mediálním světě. Úkoly vedou žáky k analyzování konkrétních mediálních obsahů i k obecnějším úvahám o svobodě médií a zpravodajství. Pracovní list je primárně určen žákům SŠ a 2. stupně ZŠ. K práci potřebují pracovní list, psací potřeby, přístup k internetu nebo televiznímu vysílání.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozcvička na úvod aneb Jak to vidíš ty?
* Vyjmenuj média veřejné služby v ČR.

………………………………………………………………………………………………………………

* Čím lze charakterizovat svobodná média?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Jsou veřejnoprávní média svobodná? Proč?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaké zpravodajské pořady České televize a Českého rozhlasu znáš?

……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….

* Sleduješ nebo posloucháš některý z nich?

……………………………………………………………………………………………………………….……

* Odkud čerpáš informace o aktuálním dění?

……………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….

* Vyjmenuj výhody a nevýhody sledování televizního zpravodajství.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Vyber si libovolný pořad České televize, jehož hosty jsou alespoň dva politici, zhlédni ho a analyzuj.
* Zvolený pořad (název, délka, moderátor):

……………………………………………………………………………………………………………….

* Hlavní řešené téma:

……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jméno hosta | Kterou politickou stranu nebo hnutí zastupuje? | Kolik minut v pořadu mluvil? | Jaké stanovisko zaujímá k řešené otázce? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Považuješ na základě svých poznámek pořad za politicky vyvážený? Byl pro tvé hodnocení rozhodující čas, který hosté měli, informace, které řekli, případně obojí?** Uveď konkrétní příklad podporující tvůj názor.

………………………………………………………………………………………………………….….…….……………………………………………………………………………………………………….……….……………………………………………………………………………………………………….……

1. Vyjádři uvedené věty jinými slovy.
* Mám účet na sociálních sítích.

………………………………………………………………………………………………………………

* Mám účet na sociálních sítích. :(

………………………………………………………………………………………………………………

* Mám účet na sociálních sítích. :)

………………………………………………………………………………………………………………

* **Ovlivnily použité smajlíky tvoje interpretace? Proč?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Formuluj nějakou větu, kde může užití smajlíků změnit její význam.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



 Autor: Vanda Vaníčková a Alice Němcová Tejkalová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].