Televize jako součást života?

Cílem pracovního listu je vést žáky k zamyšlení se nad televizí, která je jedním z nejpopulárnějších masmédií, a nad jejím postavením v běžném životě. V rámci úkolů žáci pracují s asociacemi, emocemi i svými návyky spojenými s televizí a přemýšlejí o obecnější roli televize a televizního vysílání v našich životech. Pracovní list je určen žákům 2. stupně ZŠ a SŠ. K práci žáci potřebují pracovní list, papír nebo sešit, psací potřeby, přístup k internetu.

[Cyrila Höschl: Beztelevizní rodina](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14659-cyrila-hoeschl-beztelevizni-rodina)

[Josef Dvořák: Okouzlení televizí](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14660-josef-dvorak-okouzleni-televizi)

[Marek Eben: Zrychlená televize](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14661-marek-eben-zrychlena-televize)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vytvoř myšlenkovou mapu na téma „TELEVIZE VE 21. STOLETÍ“ (na samostatný papír nebo do sešitu).
* Až budeš mít hotovo, označ v mapě pojmy, které by se mohly objevit i v zadání „TELEVIZE VE 20. STOLETÍ“.
1. Je v dnešní době televize ještě vůbec v módě? Navrhni a realizuj ve třídě anketu, která se bude týkat televize. Je jen na tobě, na co se budeš ptát.

Zaznamenej si otázky i odpovědi a představ je spolužákům ve třídě.

……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

* Očekával/a jsi podobné výsledky?

….……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..

* Co může mít na výsledky ankety vliv?

….……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..

1. Ve videích o zážitcích s televizí a televizním vysílání mluví lékař, moderátor a herec. Jakou si vybavíš vzpomínku spojenou s televizí a následující emocí ty?
* radost:

……………………………………………………………………………………………………..…………

* rozčílení:

….……………………………………………………………………………………………………….……

* překvapení:

….……………………………………………………………………………………………………….……

* strach:

….……………………………………………………………………………………………………….……

* spokojenost:

….……………………………………………………………………………………………………….……

1. Seriálové nebo filmové postavy občas lidem splynou s herci, kteří je hrají. Uveď příklady herců a postav, které pro tebe „navždy budou spojené“.

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..……

1. Zapátrej na internetu či v iVysílání České televize a připrav pro spolužáky kvíz znělek televizních pořadů či seriálů.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Vanda Vaníčková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

