Voda v přírodě

Pracovní list je určen pro skupinovou práci žáků 4. a 5. ročníku. Vzhledem k zařazení badatelské aktivity bude potřeba větší časová dotace. Čas by měl být věnován také průběžnému sdílení mezi skupinami a závěrečné reflexi výsledků bádání i prezentaci vytvořených plánků. Videa je vhodné zařadit postupně v průběhu plnění jednotlivých úkolů.

[Krkonošská rašeliniště](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6855-krkonosska-raseliniste?vsrc=vyhledavani&vsrcid=voda)

Funkce lesa: zadržování vody

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Voda je nezbytná pro život na Zemi. Co to ale znamená? Zapište na samostatný list papíru, kde všude je podle vás voda potřeba (můžete vytvořit myšlenkovou mapu).
2. Zamyslete se a zaznamenejte si, kde se v přírodě nachází voda.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Voda v přírodě nejsou jen řeky, potoky, rybníky nebo přehrady. Důležitá jsou například i rašeliniště. Zaznamenejte si, co o rašeliništích víte a pak se podívejte na [video](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6855-krkonosska-raseliniste?vsrc=vyhledavani&vsrcid=voda), jak vznikají. Zaznamenejte si informace, které pro vás budou nové a také otázky, na které byste chtěli znát odpovědi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VÍME | DOZVĚDĚLI JSME SE | CHCEME VĚDĚT |
|  |  |  |

* Navrhněte, kde byste se mohli dozvědět odpovědi na svoje otázky a informace zjistěte.
1. Rašeliník pojme 30x víc vody než kolik váží. Podobné je to i s mechem, také v sobě zadržuje vodu. Odhadněte, kolik vody pojme mech. Navrhněte, jak byste si to mohli ověřit, pokus proveďte a výsledky zaznamenejte.
* Kolik vody pojme kousek mechu velký jako lidská dlaň?

Náš odhad:

Jak budeme postupovat, abychom si odhad ověřili: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co k tomu potřebujeme:

Výsledky ověřování:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jak vzniká studánka a potůček v lese se dozvíte v tomto [videu](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5754-funkce-lesa-zadrzovani-vody?vsrc=vyhledavani&vsrcid=voda).
* Vytvořte na velký formát papíru plánek okolí vaší školy, do kterého si zakreslíte a pojmenujete vodní toky a plochy. Můžete je také vyfotit, vytisknout a do plánku nalepit.
* Zapište, jaký je jejich význam.
* Představte plánek ostatním.

.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jak hodnotím svou práci ve skupině:

Spolupráce se mi **dařila/nedařila**, protože

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autorka: Hana Havlínová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].