Den v zahradě

Podívejte se, jak květiny v zahradě prožívají svůj den, a procvičte si matematiku. Najděte si zajímavé místo v přírodě a pozorujte, jak se proměňuje.

[Květiny na zahradě](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10808-kvetiny-na-zahrade)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





1. Martin si vyfotografoval květiny na záhonku v půl osmé ráno a potom v jedenáct hodin a třicet minut dopoledne. V kolik hodin musí květiny znovu vyfotografovat, jestliže chce dodržet mezi fotografováním stejnou dobu?

……………………………………………………………….………………………………………………………  
……………………………………………………………….………………………………………………………  
……………………………………………………………….………………………………………………………  
……………………………………………………………….………………………………………………………

1. Najděte si nějaké zajímavé místo s rostlinami a fotografujte ho dva týdny každý den ve stejnou dobu. Fotografie sestavte za sebou od nejstarší po nejnovější. Pozorujte a popište, co se s rostlinami stalo.

Fotografie můžete přeházet a dát spolužákům jako hádanku. Dokáží je správně seřadit?

1. Martin fotografoval záhonek několik dnů po sobě. Do tabulky si každý den zapsal, kdy pořídil první dvě fotografie. Doplňte do čtvrtého sloupce tabulky, v kolik hodin musel květiny znovu vyfotografovat, jestliže chtěl dodržet mezi fotografováním stejnou dobu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Den | První fotografie | Druhá fotografie | Třetí fotografie |
| Pondělí | 7:30 | 11:30 |  |
| Středa | 7:30 | 11:00 |  |
| Pátek | 7:30 | 11:10 |  |

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Eva Zelendová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].