Zajímavosti o žížalách

Tento pracovní list je určen žákům 1. stupně základní školy. Cílem pracovního listu je seznámit žáky se žížalami. Pracovní list je součástí námětu Vítaní a nevítaní obyvatelé zahrady z vybrané kapitoly Zahrada.

[Žížala](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10803-zizala)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vyhledej správnou odpověď na otázku, nápovědu uslyšíš ve videu. Písmenko u správné odpovědi zapiš do tabulky a získáš tajenku

* sýkora parukářka, sýkora modřinka, sýkora koňadra, sýkora babka
* Na světě podle odhadů žije druhů žížal:
  + 55 (Ú)
  + 550 (V)
  + 5 500 (P)
* Australské žížaly měří až:
  + Půl metru (Č)
  + Jeden a půl metru (O)
  + Pět metrů (E)
* Na Filipínách můžeme najít žížaly zbarvené jako:
  + Mloky (T)
  + Papoušky (L)
  + Motýly (S)
* V České republice rozdělujeme žížaly do kolika základních skupin:
  + Dvou (E)
  + Třech (O)
  + Čtyřech (A)
* Žížaly nežijí:
  + V domech (K)
  + V jeskyních (T)
  + Na stromech (R)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tajenka |  |  |  |  |  |

Žížaly najdeme dokonce i v ekosystému \_ \_ \_ \_ \_ . *(viz tajenka)*

1. Vysvětlete, proč jsou žížaly v přírodě důležité a jaké plní funkce. (Nápovědu najdete ve videu i na fotografiích)



………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Namaluj pro spolužáka žížalí bludiště.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Andrea Tláskalová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].