Virtuální a rozšířená realita

PL je určen starším žákům prvního stupně. Může být inspirací pro hodiny informatiky. Cílem je přiblížit žákům virtuální a rozšířenou realitu.

[Virtuální a rozšířená realita](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12873-mise-spuntix-virtualni-realita?vsrc=vyhledavani&vsrcid=%C5%A1puntix)

* 12724 Fungování virtuálních brýlí

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Z videa Virtuální a rozšířená realita si zapište do tabulky informace, které se dozvíte a které vám přijdou důležité.

|  |  |
| --- | --- |
| virtuální realita | rozšířená realita |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Vyhledejte na internetu jednu aplikaci, díky níž si s využitím mobilu nebo tabletu můžete vyzkoušet rozšířenou realitu. Pokud to vaše zařízení umožňuje, vyhledanou aplikaci si vyzkoušejte.
* Napište název aplikace a co jste si díky ní vyzkoušeli.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ověřte následující tvrzení.
* Virtuální realita je veškeré internetové prostředí.
* Člověk má pět smyslů. A virtuální realita používá zatím pouze dva.
* Rozšířená realita využívá reálného světa.
* Díky virtuální realitě si můžeme vyzkoušet, jak bude vypadat nový nábytek v pokoji.
* Z virtuálních brýlí může často bolet hlava.
1. Navrhněte virtuální brýle budoucnosti. K čemu budou sloužit?

1. Jakým způsobem na následujících obrázcích můžeme použít rozšířenou realitu? S čím nám pomůže?





Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

 Autor: Dominika Chalušová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………