# **O vydrýskovi – fotokomiksová reinterpretace**

Večerníčky Václava Chaloupka jsou známé především tím, že nejsou kreslené, ale jedná se o „dokumenty o přírodě pro nejmenší“. Jsou snímané kamerou a ve volné přírodě, což Chaloupkovy snímky řadí do menšiny hraných večerníčků.

Pojďme se inspirovat k tvorbě vlastního večerníčku, přičemž vyjdeme ze dvou podobností s Chaloupkovými večerníčky:

* Bude se jednat o fotokomiks snímaný fotoaparátem, školním tabletem nebo i mobilním telefonem. Vizuálně se bude komiks blížit hranému večerníčku.
* V hlavní roli budou výhradně zvířata. Pokud to situace dovolí, tak zvířata živá (pejsek, křeček, želva, morče, rybičky) nebo oblíbení plyšáci žáků.

**Tento materiál obsahuje:**

* 2 scénáře k fotokomiksu (jednodušší a náročnější verzi) s rozfázovanými scénami
* Sadu bublin pro dopsání textu a vystřihnutí
* Návrh rozložení okének komiksu

[Večerníček: O Vydrýskovi](https://edu.ceskatelevize.cz/video/17968-vecernicek-o-vydryskovi)

# **Scénář varianta A**

**Jednodušší příběh: "Záhada zmizelé svačiny"**

*Hlavní postavy:*

* **Křeček (nebo želva, pejsek atd…)** – třídní zvíře, zvědavý detektiv
* **Plyšový medvěd** – kamarád, který se rád schovává
* **Plyšový zajíc** – často zapomíná věci
* **Plyšový slon** – moudrý rádce

**Scéna 1: Zmizení svačiny**

*Fotka 1: Třída plná plyšových hraček, křeček v kleci.*

* **Text:** Je ráno a žáci zrovna odešli na přestávku. Plyšáci a křeček zůstávají ve třídě sami.

*Fotka 2:* Plyšový zajíc hledá něco na stole.

* **Text:** Zajíc: „Kam zmizela svačina, co mi tu nechali děti? Ještě před chvílí tu byla!“

**Scéna 2: Podezřelí**

*Fotka 3:* *Křeček kouká ven z klece, jako by byl detektiv.*

* **Text:** Křeček: „Tohle je záhada! Pustím se do vyšetřování.“

*Fotka 4:* *Křeček mimo klec (s lupou)*

* **Text:** Křeček: „Kdo mohl svačinu vzít? Podíváme se na všechny podezřelé!“

**Scéna 3: Pátrání**

*Fotka 5:* *Křeček u plyšového medvěda, který má drobky na tlapkách.*

* **Text:** Křeček: „Medvěde, vidím drobky na tvých tlapkách! Nevíš něco o zmizelé svačině?“

*Fotka 6:* *Medvěd dělá ustrašený výraz.*

* **Text:** Medvěd: „Já? Kdepak! To je od snídaně, přísahám!“

**Scéna 4: Pravda vyjde najevo**

*Fotka 7:* *Křeček u slona, který vypadá zamyšleně.*

* **Text:** Slon: „Možná se jen podívej pod stůl. Zajíc často zapomíná, kam věci pokládá.“

*Fotka 8:* *Zajíc vypadá překvapeně a dívá se pod stůl.*

* **Text:** Zajíc: „Aha! Moje svačina je tu! Úplně jsem zapomněl, že jsem si ji schoval!“

**Scéna 5: Rozuzlení**

*Fotka 9:* *Plyšáci a křeček se smějí.*

* **Text:** Křeček: „Záhada vyřešena! Příště se radši podívej pořádně.“

*Fotka 10:* *Všichni se dělí o svačinu, kterou zajíc konečně našel.*

* **Text:** Zajíc: „Díky, křečku! Jsi ten nejlepší detektiv!“

**KONEC**

# **Scénář varianta B**

**Složitější scénář "Pátrání po ztraceném pokladu"**

Hlavní postavy:

* **Křeček (nebo želva atd.)** – třídní zvíře a samozvaný detektiv
* **Plyšová kočka** – zvídavá kamarádka, ráda objevuje
* **Plyšový pejsek** – odvážný, ale trochu nešikovný
* **Plyšový slon** – moudrý, rozvážný rádce

**Scéna 1: Tajemná mapa**

*Fotka 1: Žáci odešli ze třídy, plyšáci a křeček zůstávají sami.*

* **Text:** Po odchodu dětí najdou plyšáci na zemi podivnou mapu, která slibuje, že kdo najde poklad, získá sladkou odměnu!

*Fotka 2: Křeček si mapu prohlíží, kočka a pejsek mu koukají přes rameno.*

* **Text:** Křeček: „Zdá se, že máme před sebou dobrodružství. Pojďme ten poklad najít!“

**Scéna 2: První nápověda**

*Fotka 3: Křeček a kočka sledují mapu, která ukazuje cestu k "tajemnému místu pod tabulí".*

* Text: Kočka: „Pod tabulí? To je zvláštní. Ale určitě to stojí za prozkoumání!“

*Fotka 4: Pejsek se podívá pod tabuli a objeví malý papírek s další nápovědou.*

* Text: Pejsek: „Podívejte, tady je nápověda! 'Kdo hledá, najde – pod místem, kde si hrají nejmenší!'“

**Scéna 3: Druhá nápověda**

*Fotka 5: Křeček a plyšáci se přesouvají k hernímu koberci, kde děti staví stavebnice.*

* **Text:** Křeček: „To musí být ono. Ale kde hledat dál?“

*Fotka 6: Slon ukazuje na krabici se stavebnicemi.*

* **Text:**Slon: „Možná je něco ukryto tady. Zkontrolujme to pořádně!“

*Fotka 7: Pejsek nadšeně hrabe v krabici a vytáhne další papírek.*

* **Text:** Pejsek: „Mám to! 'Poklad je blízko. Pod velkým oknem najdeš tajemný váček.'“

**Scéna 4: Objevení pokladu**

*Fotka 8: Křeček vede ostatní plyšáky k velkému oknu, kde spatří malý váček.*

* **Text:** Křeček: „Tady to je! Poklad nás čeká!“

*Fotka 9: Plyšáci otevřou váček a uvnitř najdou několik bonbonů a vzkaz od žáků.*

* **Text:** Vzkaz: „Pro naše plyšáky a křečka, děkujeme, že hlídáte naši třídu!“

**Scéna 5: Radost z pokladu**

*Fotka 10: Plyšáci a křeček si s radostí rozdělují bonbony.*

* **Text:** Kočka: „Tohle bylo nejlepší dobrodružství! Děkujeme, křečku, za tvoje detektivní schopnosti!“

*Fotka 11: Všichni se smějí a užívají si poklad.*

* **Text:** Pejsek: „Příště musíme najít něco ještě většího!“

**KONEC**