**Metodika: Jde k nám Mikuláš**

S Mikulášem za dveřmi je čas si připomenout říkanky a básničky. V metodice najdete tipy i na další aktivity spojené se začátkem prosince.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BLE, BLE, BLE, KDO K NÁM JDE?
Jedna známá pranostika říká: „Svatý Mikuláš přijíždí na bílém nebo na hnědém koni.“ Bílá barva by mu určitě v tomto měsíci slušela více. Neslyšíte nějaký rámus? Možná bychom se měli jít opatrně podívat.

Pekelná rýma (rytmizace)

Rýma je nepříjemná pro každého a občas se nevyhne ani čertům. Obzvlášť, když mlsají, co by neměli.

Nejez v zimě zmrzlinu,

dej si pozor na rýmu!

*(záporně kroutíme dlaněmi v rytmu, potom jednou rukou hrozíme)*

Lucifer a Luciferka

smrkají už od úterka.

*(holčička si najde chlapce, chytí se za ruce)*

Místo zmrzliny jak led

užívají čaj a med.

*(děláme dřepy v rytmu)*

Čert a čertice (pohybová improvizace)

Čertice mi řekla, ať vylezu z pekla.

*(děti sedí v podřepu)*

Lezu, lezu do komína, venku bude velká zima.

*(zvolna šplháme do výponu, tleskáme nad hlavou)*

Jestli bude velký mráz, do pekla se vrátím zas.

*(obejmeme tělo rukama, vracíme se zpět do podřepu)*

Co dělají čerti v pekle (dramatizace)

Nemyslete si, že se čerti v pekle nudí. Důkazem je například následující dramatizace.

První čert: „V pekle máme také práci, nejsme tu jen pro legraci.“

Druhý čert: „Zatopíme pod kotlem.“

Třetí čert: „Drbeme se za uchem.“

Čtvrtý čert: „Pak hrajeme na babu.“

Lucifer: „Dost, svolávám poradu!“ (*Děti – čerti se sesednou do kruhu.)*

Lucifer: „Zaslechl jsem zprávu, že zas lidé zlobí…“

První čert: „Je to možné, kdo ví?“

Lucifer: „Zaletím se podívat, jestli je to pravda. Připravte mi svačinu, víte, že jím za dva.“

Vypravěč: „Tak Lucifer zkontroloval všechno, jak se řeklo. Od té doby mají čerti přeplněné peklo.“ (*Čerti zablekotají a ukloní se)*

Kolik přijde čertů (já a kamarádi)

Pojďme si procvičit číselnou řadu 1–6. Děti sedí v prostoru herny. Mohou být převlečené za čerty. Pedagog odříkává sám nebo společně s dětmi. Malí počtáři reagují tak, že si stoupnou do skupiny v počtu, který je v říkadle vysloven. Hra je vhodná pro předškoláky. Hlavně, a nezapomenou počítat i sami sebe…

Čerti umí strašit děti, chodí sami nebo v pěti?

Jestli chodí jenom sám, tak ho hravě spočítám.

*(V prostoru herny se postaví každý sám.)*

To je pěkná hra, čertíci jsou dva.

*(Děti si najdou kamaráda do páru.)*

Teď jsou čerti tři, slyším jejich křik.

*(Děti tvoří skupiny po třech.)*

Vidím čerty čtyři, do školky už míří.

*(Vznikají skupinky po čtyřech.)*

Teď je čertů pět, spočítám je hned.

*(Děti tvoří skupiny po pěti.)*

Teď je čertů šest, nesmíme to splést.

*(Děti se pokusí utvořit skupiny po šesti.)*

Kreslíme si čerta

Vidím tu stát plný pytel,

převázaný mašlí.

*(kreslíme tvar pytle, v horní části nakreslíme mašli)*

Do pytle jsme nakoukli,

koho jsme tam našli?

*(kreslíme část hlavičky s vlásky, dokreslíme dva rohy)*

hop a už pryč utíká.

*(dokreslíme oči, nos a pusu)*

zdroj:

Těšíme se do školky: Prosinec
Autor: Ladislava Horová

Dostupné z: [Odborný článek: Těšíme se do školky: Prosinec (rvp.cz)](https://clanky.rvp.cz/clanek/18257/TESIME-SE-DO-SKOLKY-PROSINEC.html)



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].