Umět pomoct – záchranná služba

Děti se ve videu a následně v pracovním listu seznámí se situacemi, které vyžadují volat tísňovou linku záchranářů. Pomocí videa a pracovního listu si ujasní, jak se zachovat a postupovat co nejlépe v krizové situaci. Pracovní list je určen pro 4.–5. třídu.

[Umět pomoct – LETECKÁ záchranná služba](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16682-zachran-se-kdo-muzes-letecka-zachranna-sluzba)

[Umět pomoct – VODNÍ záchranná služba](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16691-zachran-se-kdo-muzes-vodni-zachranna-sluzba)

1. V prvním videu jste viděli situaci, kdy bylo třeba volat tísňovou linku. Napište k obrázkům čísla tísňových linek.

 ………………………………… ………………………….. ………………………………...

1. Ve videích jste viděli záchranáře, kteří hodnotili to, jak se děti v situaci zachovaly. Napište, co děti zvládly udělat správně a v čem chybovaly.
2. VIDEO – LETECKÁ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA

Udělaly správně: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Chybovaly:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. VIDEO – VODNÍ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA

Udělaly správně: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Chybovaly:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Vymyslete krátký příběh, ve kterém bude vzniklá situace vyžadovat zavolat buď leteckou záchrannou službu, nebo vodní záchrannou službu. V příběhu by měly vystupovat postavy alespoň dvou dětí. Příběh skončí dobře.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Vyberte ve skupině příběh, který budete chtít zdramatizovat. Zdramatizujte příběh a zahrajte si scénku. Rozdělte si role dětí, dispečera, záchranářů.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Mgr. Veronika Svobodová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

