**Metodické doporučení**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inspirace pro práci na téma: Záchranné brigády kynologů

Úvod hodiny

Projekce videa – [Záchranné brigády kynologů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16687-zachranne-brigady-kynologu)

V úvodu hodiny pusťte žákům první část videa, kdy se děti v lese rozejdou a nemohou se dovolat kamarádce. V tu chvíli video zastavte a zeptejte se žáků, jak by se v takové situaci zachovali.

Zvolte nejprve formu brainstormingu v bezpečném prostředí:

* účastníci mohou říct cokoliv,
* nápady nehodnoťte,
* okamžitě zapište každý nápad bez výjimky,
* žáky podporujte – čím více nápadů, tím lépe,
* účast na brainstormingu je dobrovolná,
* pokračujte v brainstormingu tak dlouho, dokud se objevují nové nápady.

Potom pokračujte v projekci videa až do konce.

Projekce videa

Diskuze k videu – Skupinová diskuze opět musí probíhat v bezpečném prostředí.

* Zeptejte se žáků, co je ve videu zaujalo, co se jim líbilo, nelíbilo…
* Zjistěte, jestli už podobnou situaci zažili.

Vraťte se k brainstormingu a vyhodnoťte společně s žáky možnost realizace jednotlivých nápadů a jejich přínos pro záchranu.

Reflexe

* Zadejte žákům samostatnou nebo skupinovou práci s pracovním listem.
* Nakonec mohou žáci dobrovolně prezentovat své vyplněné PL.

 Autor: Andrea Tláskalová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

