**Metodické doporučení**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inspirace pro práci na téma: Pyrotechnická služba

Úvod hodiny

Myšlenková mapa – společná práce na tabuli

Do středu tabule učitel napíše NEBEZPEČNÉ SITUACE V PŘÍRODĚ. Potom společně s žáky doplní myšlenkovou mapu o jejich návrhy.

Projekce videa – [Pyrotechnická služba](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16690-pyrotechnicka-sluzba)

Nejprve pusťte žákům první část videa, kdy děti na louce najdou bombu. V tu chvíli video zastavte a zeptejte se žáků, jak by se v takové situaci zachovali.

Zvolte nejprve formu brainstormingu v bezpečném prostředí:

* účastníci mohou říct cokoliv;
* nápady nehodnoťte;
* okamžitě zapište každý nápad bez výjimky;
* žáky podporujte – čím více nápadů, tím lépe;
* účast na brainstormingu je dobrovolná;
* pokračujte v brainstormingu tak dlouho, dokud se objevují nové nápady.

Potom pokračujte v projekci videa až do konce.

Projekce videa

Diskuze k videu – Skupinová diskuze opět musí probíhat v bezpečném prostředí.

* Zeptejte se žáků, co je ve videu zaujalo, co se jim líbilo, nelíbilo…
* Zjistěte, jestli už podobnou situaci zažili nebo slyšeli o někom, kdo něco podobného nalezl.

Vraťte se k brainstormingu a vyhodnoťte společně s žáky možnost realizace jednotlivých nápadů a jejich přínos pro záchranu.

Vraťte se také k myšlenkové mapě, kde pravděpodobně nález pyrotechniky/nábojů chybí. Doplňte jej společně s žáky na vhodné místo.

Reflexe

* Zadejte žákům samostatnou nebo skupinovou práci s pracovním listem.
* Nakonec mohou žáci dobrovolně prezentovat své vyplněné PL.

 Autor: Andrea Tláskalová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

