**Metodické doporučení**

**Horolezci, horolezkyně, horolezčata**

Slyšeli jste někdy známou písničku Ivana Mládka? O čem se v ní zpívá?

Inspirace pro 3. ročník

1. EVOKACE:

* Zeptejte se žáků, zda znají písničku „Prachovské skály“. Můžete jim ji pustit na: <https://www.youtube.com/watch?v=Kh_ywwDWZes>

Dále položte žákům otázky:

Které místo je v písničce zmiňováno?

Už jste byli někdy na horách? S kým jsi je navštívil(a)?

Která hora je u nás nejvyšší? Ve kterém pohoří ji najdeš?

1. Hory světa

* Diskutujte se žáky o tom, která hora je úplně nejvyšší na světě. Ukažte ji na mapě světa. Zeptejte se žáků, ve kterém světadíle ji najdou.
* Nechte žáky přečíst si text na pracovním listu cvičení 1. Žáci odpovídají na otázky, dohledávají informace o „šerpech“ – na internetu objeví i jiný význam slova (lze využít jako příklad slov mnohoznačných).
* Zopakujte s žáky světové strany a žáci pak podle textu doplní směry výstupů. Žáci mohou vyhledávat i anglické názvy pro světové strany.
* Společně si pusťte video „[Zachraň se, kdo můžeš!](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16681-zachran-se-kdo-muzes-skalni-zachranna-sluzba)“ do stopáže 03:33.

1. Skalní záchranná služba

* Ve videu se děti zachovaly dobře i špatně. Vyzvěte žáky, aby zapsali své postřehy do tabulky.
* Po skončení zapisování pusťte zbylou část videa. Žáci porovnají své poznámky s hodnocením záchranáře.
* Nechte žáky ve skupině diskutovat o tom, co se dozvěděli, co by si měli zapamatovat, co je podle nich důležité vědět.
* Nechte žáky seznámit se s aplikacemi, které je dobré znát, aby se důkladně připravili na výlet do hor – záchranka, IDOS (vyhledávání vhodných spojů), počasí a podobně.

1. Skalní města ČR

* Zeptejte se žáků, jestli si pamatují, jaké místo bylo zmíněno v úvodní písničce (Prachovské skály) a jestli viděli nějaký film o tom, jak lidé lezou na skály. Lze využít i ukázku z filmu „Jak dostat tatínka do polepšovny“. Informujte žáky o tom, že takových skalních měst je v České republice více.
* Nechte žáky pracovat s texty. Každá skupina má jiný text. Učí se pracovat kooperativně, rozdělit si práci.

1. REFLEXE:   
   Na závěr nechte žáky společně diskutovat nad informacemi, které zjistili. Klaďte jim otázky:

* Které skály jsou přístupné celoročně?
* Kam můžete jít zdarma a kde se musíte objednat?
* Které skály jsou nejblíže vašemu bydlišti?

V závěru žáci shrnou, na co by neměli zapomínat při návštěvě skal, hor.

Autor: Jovanka Rybová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

