**Metodické doporučení: Prevence úrazů na horách a na skalách**

Jistě jste někdy slyšeli písničku, kterou si zpívá rošťák Vašek, který by se rád stal horolezcem, jako jeho táta. Nazpíval ji Ivan Mládek a jmenuje se „Prachovské skály“. A i kdyby ne, jistě si dokážete představit, jak mohou být rozhledy ze skal krásné, ale i nebezpečné. Cílem lekce je seznámit žáky s prací skalního záchranáře a rozvíjet čtenářskou gramotnost. Je určena žákům 5. ročníku. Je potřeba mít mobilní zařízení s připojením na internet.

Inspirace pro 5. ročník

1. EVOKACE:

* Zeptejte se žáků, zda znají písničku „Prachovské skály“. Žáky necháme vyhledat na internetu.

Zeptejte se žáků, které místo je v písničce zmiňováno.

Zadejte žákům úkol najít na mapě Český ráj. Mohou využít také online mapy.

1. Hory světa

* Diskutujte se žáky, které hory již navštívili. Co je na horských túrách či procházkách fascinovalo? Žáci budou zapisovat na společný flip.
* Ptejte se žáků: Znáte naši největší horu? Ve kterém pohoří ji najdete? Kolik metrů měří? Jak daleko je od vašeho bydliště vzdušnou čarou? Pro odpovědi mohou žáci pracovat s mapami.
* Zadejte žákům úkol zjistit, která hora je na světě nejvyšší. Následně jim zadejte vypracovat na pracovním listu úkoly 1 a 2.
* Diskutujte se žáky o výroku: **Nejvyšší hora samotné Austrálie Mount Kosciuszko je vyšší než Mont Blanc.** Veďte žáky k tomu, že je třeba si některé informace dohledat, aby mohli správně odpovědět.

Společně si pusťte video [Skalní záchranná služba](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16681-zachran-se-kdo-muzes-skalni-zachranna-sluzba) do stopáže 3:33.

1. Skalní záchranná služba

* Ve videu se děti zachovaly dobře i špatně. Vyzvěte žáky, aby zapsali své postřehy do tabulky.
* Po skončení zapisování pusťte zbylou část videa. Žáci porovnají své poznámky s hodnocením záchranáře.
* Nechte žáky ve skupině diskutovat o tom, co se dozvěděli, co by si měli zapamatovat.

1. Skalní města ČR

* Zeptejte se žáků, jaké místo bylo zmíněno v úvodní písničce (Prachovské skály). Informujte je o tom, že takových skalních měst je v České republice více. Poté nechte žáky, ať si je vyhledají na internetu.
* Následně nechte žáky ve skupinách nebo samostatně zapisovat informace do tabulky v pracovním listu.
  + Do kterých skal se můžeme vydat bez peněz:
  + Nejdražším výletem pro čtyřčlennou rodinu (2 dospělí a 2 děti ve věku 10 a 12 let) bude výlet do:
  + Kdy můžeme podniknout výlet na Pravčickou bránu:
  + Jižně od města Vsetín najdeme skály:
  + Nejblíže mému bydlišti jsou:
  + Kam se vydáme, chceme-li navštívit místo, které svým názvem připomíná konírnu:

1. REFLEXE:   
   Na závěr nechte žáky společně diskutovat nad jejich výběrem a s pomocí webových stránek hledat důkazy k jejich tvrzením v pracovním listu. Veďte je k tomu, že je třeba pracovat s více zdroji – např. při porovnávání informací o ceně vstupenek, které byly uváděny na různých stránkách, které měli k dispozici (cena se liší v závislosti na datu, vstupenky nelze koupit, pokud jsou online vstupenky vyprodané…).

 Autor: Jovanka Rybová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

