**Metodické doporučení: Bezpečné chování na horách – pro 3. ročník ZŠ**

Rčení, že neštěstí nechodí po horách, ale po lidech, jistě znáte. Víte, co nás na horách může zaskočit? Jak máme být vybaveni na výlet do hor v zimě? Video a pracovní listy pro 3. ročník vám mohou pomoci naučit se, jak se zachovat v případě zranění spolužáka v horském terénu.

[Zachraň se, kdo můžeš: Dispečink horské služby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16685-zachran-se-kdo-muzes-dispecink-horske-sluzby)

Inspirace pro 3. ročník

1. EVOKACE:
* Vyučující se ptá žáků:

Které hory, pohoří jste již navštívili?

Které je blízko vašeho bydliště?

Kde se vám líbilo nejvíce a proč?

Jezdíte do hor raději v zimě, nebo v létě?

Jaká nebezpečí nás na horách mohou potkat? Co se nám může stát?

1. Záchranná služba
* Nechejte žáky zhlédnout celé video: Haló, tady dispečink horské služby! (16685)
* Po skončení komunikují žáci s vyučujícím v kruhu:

Jaké číslo na horskou službu děti ve videu použily?

Jaká další důležitá čísla žáci znají?

Která aplikace pomohla při zjišťování polohy?

Jakou pomoc měly děti kamarádce poskytnout jako první? Proč?

Ke kterým případům vyjíždí horská služba?

Jaké pomůcky potřebuje pracovník horské služby?

* Na koberci rozložte zalaminované karty s logy. Úkol pro žáky:

Všimli jste si, jaký znak měl na rukávu náčelník horské služby?

Co označují další loga?

1. Zimní sporty a bezpečnost
* Ve videu se děti zachovaly dobře i špatně. Lyžování patří mezi oblíbené zimní sporty. Zeptejte se žáků na otázky:

Jaký zimní sport baví nejvíce vás?

Provozujete nějaké zimní sporty?

Stalo se vám, že jste se ocitli v nebezpečné situaci?

Jak se zachováte, když třeba zabloudíte nebo se někdo zraní?

* Pak žáci pracují ve skupinách. Zapisují na flipový papír, co vše je potřeba dodržovat při pobytu na horách.
* Po skončení skupinové práce vylepí žáci své plakáty. Mají za úkol vybrat 3 nejdůležitější zásady.
1. REFLEXE:
Na závěr žáci společně diskutují a shrnují, co vše se dozvěděli. Uvědomují si důležitost správného vybavení a nepřeceňování vlastních sil. Chápou, že je vždy potřeba někoho informovat, pokud se chystají na túru nebo za sportem do hor, neboť rychlá změna počasí není na horách nic neobvyklého. Oceňují důležitost záchranných složek.

Příloha:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. C:\Users\Reditelka\Downloads\HZS_CR_RGB.png |
| 3.Soubor:Český červený kříž - logo.svg | 4. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/ae/Star_of_life.svg/220px-Star_of_life.svg.png |
| 5.Letecká záchranná služba Armády České republiky | 6.logo SZS chráněné krajinné oblasti Broumovsko (6K) |

Příloha – druhá strana

|  |  |
| --- | --- |
| Hasičský záchranný sbor | Horská služba |
| Záchranáři | Český Červený kříž |
| Skalní záchranáři | Letecká záchranná služba armády ČR |

Zdroje:

Obrázek 1. Wikipedia. Dostupné z: [https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor:HS\_logo-CMYK.svg](https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor%3AHS_logo-CMYK.svg) [citováno 2024-06-11]

Obrázek 2. Hasičský záchranný sbor České reubliky. Online. Dostupné z: <https://www.hzscr.cz/clanek/znak-hzs-cr-a-pravidla-pro-jeho-uziti.aspx> [citováno 2024-06-11]

Obrázek 3. Wikipedia. Dostupné z: [https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor:%C4%8Cesk%C3%BD\_%C4%8Derven%C3%BD\_k%C5%99%C3%AD%C5%BE\_-\_logo.svg](https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor%3A%C4%8Cesk%C3%BD_%C4%8Derven%C3%BD_k%C5%99%C3%AD%C5%BE_-_logo.svg) [citováno 2024-06-11]

Obrázek 4. Commons.wikimedia. Online. Dostupné z: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Star\_of\_life.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AStar_of_life.svg) [citováno 2024-06-11]

## Obrázek 5. Letecká záchranná služba Armády České republiky. Online. Dostupné z:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=515697057404017&set=a.515697034070686&__tn__=%3C> [citováno 2024-06-11]

Obrázek 6 Český červený kříž. Online. Dostupné z: <https://www.cervenykriz.eu/skalni-zachranna-sluzba> [citováno 2024-06-11

 Autor: Jovanka Rybová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].