**Metodický list**Hrdinové

Inspirace pro 1.–2. ročník

První přiložené video koresponduje s pracovním listem pod stejným názvem. Hlavním cílem doporučených aktivit je v rámci integrované tematické výuky seznámit děti s africkým kontinentem, se zvířaty a příběhy, které se k němu vážou. Dále je cílem rozvíjet u dětí zvědomování si kladných vlastností a dovedností, respekt k odlišnostem, vážení si sama sebe a seznamovat děti s pojmy, jako je hrdinství.

[Hrdina](https://edu.ceskatelevize.cz/video/17579-hrdina)

[Tarbíci – Každý je šikovný na něco jiného](https://edu.ceskatelevize.cz/video/17580-vecernicek-tarbici-kazdy-je-sikovny-na-neco-jineho)

Téma: Setkání s Afrikou prostřednictvím příběhů

Časová dotace: asi 1–3 hodiny

Doporučené pomůcky: psací potřeby

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Hrdinové**

Doporučuji dětem nejprve rozdat odpovídající pracovní list.

1. Společně si pomocí glóbusu či mapy připomeňte, jaké máme kontinenty. Ukažte si s dětmi, jak vypadá Afrika.
2. Vyzvěte děti, aby si přečetly text v pracovním listě o Tarzanovi a aby si v textu podtrhávaly výrazy, které jsou pro ně něčím nové nebo nesrozumitelné. Poté si společně příběh přečtěte.
3. Vyzvěte děti, aby domyslely, jak asi příběh dopadne.
4. Společně vyhledejte, jaká další zvířata žijí v Africe. Děti africké zvíře nakreslí do pracovního listu.
5. Pusťte dětem video.
6. Rozdělte děti do skupin. Děti pak společně diskutují, kdo může být hrdinou, a ve skupinách také vypracují další cvičení v pracovním listě.
7. Každá skupina zdramatizuje situaci, ve které se někdo zachová jako hrdina.
8. Společně si situace předveďte a okomentujte.
9. Vraťte se zpět k příběhu Tarzana. Můžete dětem pustit píseň od Phila Collinse You‘ll Be in My Heart (lze pustit jako videoklip na YouTube).
10. Stručně dovyprávějte příběh Tarzana a odkažte děti na poslední úlohu z pracovního listu – šifru. Po vypočtení příkladů děti odhalí: ZAVŘÍT DO KLECE A PRODAT.
11. **TARBÍCI**
12. Navažte na předchozí hodinu, kdy se děti seznámily s africkým kontinentem a pusťte jim krátké video o tarbících.
13. Veďte nejprve rozhovor o tom, jaké dovednosti tarbíci měli. S jakými dalšími dovednostmi se tarbíci ve videu setkali? Veďte diskuzi, co by děti chtěly umět, jaké dovednosti by si chtěly osvojit a proč.
14. Rozdělte děti do skupin podle toho, jakou společnou dovednost by si chtěly osvojit (například hrát na hudební nástroj, hrát florbal…).
15. Vyzvěte děti, aby ve skupinách vytvořily myšlenkovou mapu o tom, co je třeba udělat, aby si společnou dovednost osvojily.
16. Každá skupina představí svou myšlenkovou mapu ostatním.
17. Společně si shrňte, co se děti z dnešního bloku dozvěděly, a zeptejte se, jaké informace pro ně jsou zajímavé, důležité a proč.



 Autor: Mgr. Veronika Svobodová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].