Metodický list
Večerníček: O Mikešovi – Mikeš se učí mluvit

V rámci učební jednotky se podíváme na jednu z nejznámějších částí příběhu o kocouru Mikešovi. Na základě ilustrací si budeme povídat o změnách krajiny i klimatu a příběh propojíme s písničkou Jaromíra Nohavici Ladovská zima.

[**Večerníček: O Mikešovi – Mikeš se učí mluvit**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/17574-vecernicek-o-mikesovi-mikes-se-uci-mluvit)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. EVOKACE

Žáci sedí v kroužku, vyučující se ptá, jestli žáci znají nějaký příběh (z knih, filmu a podobně), kde zvířata mluví nebo mají lidské vlastnosti.

Poté vyučující žáky instruuje k tomu, aby si představili, že nějakému zvířeti mohou položit jakoukoliv otázku. Jaká by to byla otázka a koho by se ptali?

1. **Video**

Vyučující pustí žákům video. Po zhlédnutí každý žák zkusí napsat na postavu Mikeše takzvaný pětilístek.

 první řádek jedno podstatné jméno k postavě Mikeše
 druhý řádek dvě přídavná jména (Jaký je?)
 třetí řádek tři slovesa (Co dělal?)
 čtvrtý řádek věta o čtyřech slovech
 pátý řádek jedno shrnující podstatné jméno

1. **Ladovská zima – píseň**

Vyučující pustí žákům na YouTube začátek písničky Ladovská zima od Jaromíra Nohavicy, potom se ji třída zkusí společně naučit zpívat.

1. Ladovská zima – porovnání

Vyučující položí žákům otázky: Jak vypadala zima v příběhu? V čem je jiná než dnes? Poté zkusí žáci vyhledat další obrázky zimní krajiny od Josefa Lady a fotky zimní krajiny současnosti. Nalezené obrázky porovnají a sepíšou alespoň pět rozdílů. Vyučující se jich na závěr zeptá, v čem jsou dnešní zimy jiné a co to způsobuje.

1. Závěrečná diskuze

Vyučující může se žáky diskutovat nad těmito otázkami: Kdyby se kocour Mikeš ocitnul v dnešní době, na co by se zeptal on nás? Čemu by nerozuměl?

 Autor: Michaela Čermáková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].