**Metodické doporučení: Peče celá země – Můj pořad o pečení** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inspirace pro 4. až 5. třídu

Přiložená videa jsou motivačního charakteru, inspirují děti pro vlastní práci na projektu „Můj pořad o pečení“. První video seznámí děti s bublaninou, kterou si na závěr celého projektu upečou a zároveň provedou videozáznam pečení. Druhé video demonstruje dětem, jak vypadá záznam přípravy a samotného pečení v profesionálním pořadu o vaření. Hlavním cílem doporučených aktivit je seznámit žáky s pracovním postupem, posílit u žáků finanční gramotnost a rozvíjet pracovní dovednosti s audiovizuálními technologiemi.

Videa:

[Bublanina](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7012-bublanina-ceska-specialita-z-tresni)

[Pečeme mechové cupcaky](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13360-peceme-mechove-cupcaky)

Téma: Můj pořad o pečení

Časová dotace: Asi 6 hodin. Lze realizovat pouze část projektu v teoretické (přípravné) rovině bez pečení a videozáznamu.

Doporučené pomůcky: tablety nebo chytré telefony s připojením na internet, čtvrtky A4, výtvarné potřeby, papíry A4, potřeby pro pečení

PRVNÍ HODINA – propedeutika cizích jazyků; připravujeme recept

1. Pustíme dětem první video s bublaninou.
2. Rozdělíme děti do skupin zhruba po 4 až 5 žácích.
3. Každá skupina na papír A4 zapíše česky názvy ovoce, o kterém si myslí, že by mohlo být v bublanině, nebo které viděla ve videu. Ke každému názvu vyhledají buď ve slovníku, nebo na internetu cizojazyčný překlad. Mohou volit z různých jazyků. Pomocí tabletu či chytrého telefonu si poslechnou výslovnost v daném jazyce. Každé skupině lze zadat jeden z jazyků, ve kterém budou názvy ovoce hledat.
4. Každá skupina představí ostatním vybrané ovoce ve zvoleném jazyce. Ostatní mohou hádat a odhadovat, o jaké ovoce se jedná, a případně i to, v jakém jazyce je výraz řečen.
5. Po této aktivitě vyzveme skupiny, aby si zvolily, jaké ovoce použijí ve své bublanině, kterou budou v rámci skupiny společně péci.
6. Žáci ve skupině vyhledají na internetu vhodný recept na třené těsto na bublaninu.
7. Na čtvrtku A4 zapíší vybraný recept a doplní ho o obrázek.
8. Každá skupina sestaví svůj nákupní lístek.

DRUHÁ AŽ TŘETÍ HODINA – nákup potravin na bublaninu

1. Každá skupina nejprve odhadem nacení jednotlivé položky nákupního seznamu a odhadne celkovou cenu nákupu.
2. Pomocí tabletů nebo chytrých telefonů v internetovém obchodě s potravinami žáci ve skupině vyhledají potraviny ze seznamu a zapíší cenu jednotlivých položek z nákupního lístku. Spočítají celkovou cenu nákupu dle internetových cen.
3. Realizace nákupu podle nákupního lístku.
4. Porovnají odhadnutou cenu nákupu s internetovou i reálnou cenou nákupu z místního obchodu.

ČTVRTÁ HODINA – příprava na videozáznam samotného pečení

1. Pustíme dětem druhé video, kde mohou v pořadu „Pečeme mechové cupcaky“ vidět, jak probíhá pečení.
2. Každá skupina si připraví nakoupené potraviny a pomůcky, které bude potřebovat pro vlastní pečení.
3. Ve skupině si žáci rozdělí role a společně vymyslí „scénář“ k vlastnímu záznamu pečení bublaniny:

* režisér, který bude rozhodovat o způsobu natáčení;
* kameraman, který zachytí záznam vaření na tablet nebo chytrý telefon;
* kuchař, který bude vařit;
* asistent kuchaře, který bude pomáhat hlavnímu kuchaři;
* komentátor, který bude komentovat společně s kuchařem, co se peče, a podobně.

PÁTÁ HODINA – pečení

1. Samotné pečení s videozáznamem

ŠESTÁ HODINA – prezentace videí

1. Prezentace a ochutnávka bublanin



 Autor: Mgr. Veronika Svobodová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].