**Metodické doporučení – Karel Čapek**

Inspirace pro 5. třídu k vícedenní tematické výuce Světoznámí Češi

Přiložená videa dětem nastíní život a dílo Karla Čapka. Hlavním cílem doporučených aktivit je rozvíjet dovednosti potřebné pro kooperativní učení a podpořit rozvoj klíčových kompetencí žáků, včetně kompetence digitální. Stejným způsobem lze přistoupit k jiné významné české osobnosti, která se světově proslavila, a to nejen z oblasti kultury, ale i z oblasti sportu, vědy a podobně.

Videa:

[Zprávičky: Karel Čapek](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7799-zpravicky-karel-capek)

[Karel a Josef Čapkovi](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4577-karel-a-josef-capkovi)

[Pohádky bratří Čapků: Doktorská pohádka](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11882-pohadky-bratri-capku-doktorska-pohadka)

Časová dotace: 3 dny

Doporučené pomůcky: balicí papír, výtvarné potřeby, černé fixy, tablety či počítače, knihy „Devatero pohádek“; encyklopedie s životopisem Karla Čapka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRVNÍ DEN

1. Brainstorming – nejprve zahájíme téma brainstromingem a otázkou: „Co se vám vybaví při vyslovení jména „Karel Čapek“ – zajímavá hesla – asociace zapisujeme bez uspořádání na tabuli či připravený balicí papír, který mají žáci na očích.

2. Video – pustíme dětem úvodní video.

3. Myšlenková mapa – rozdělíme děti do skupin a vyzveme je, aby hesla a společné nápady uspořádaly do myšlenkové mapy. Děti mohou myšlenkovou mapu doplnit o fakta, která se dozvěděly z prvního videa. Můžete děti nasměrovat, aby v myšlenkové mapě nechyběly především okruhy: ŽIVOT, DÍLO/KNIHY

4. Sdílení myšlenkových map – ve vymezeném čase (doporučuji asi 5 minut) děti korzují po třídě a prohlížejí si myšlenkové mapy ostatních skupin.

5. VIDEO – Pustíme dětem druhé video o životě Čapků z pořadu Hvězdičky

6. Zpracování vlastního projektu, 1. část – na základě myšlenkových map děti nejlépe ve skupinách zpracují plakát dle zadaných kritérií. Doporučuji při práci využít například tablet či počítač, v nichž lze vyhledávat potřebné informace. Dalším zdrojem informací mohou být nejrůznější encyklopedie.

Plakát bude obsahovat:

* Portrét Karla Čapka – volná výtvarná technika. Lze dětem ofotit kopii portrétu K. Čapka a děti ji mohou z poloviny dokreslit.
* Stručná fakta ze života Karla Čapka – s využitím IT či encyklopedií.
* Dílo Karla Čapka – jedno dílo, které děti zaujme a znají jej blíže, mohou přiblížit – popíší stručně děj, pojmenují hlavní postavy, připojí ilustraci a krátkou ukázku z knihy.
* Zajímavost o Karlu Čapkovi – děti na plakát zapíší/nakreslí jeden fakt, který jim přijde zajímavý.

7. Prezentace plakátů – Každá skupina si připraví krátkou prezentaci svého plakátu, v níž představí nejdůležitější informace. Doporučuji, aby děti dostaly čas si prezentaci připravit a byla časově ohraničena.

8. Zpětná vazba ze strany spolužáků – spolužáci mohou ústně ohodnotit odprezentovaný plakát a položit doplňující otázky. Tvůrci plakátu mohou zhodnotit ústně svou práci a vzájemnou spolupráci.

DRUHÝ DEN

Pomůcky: Kniha „Devatero Pohádek“ – Pohádka Doktorská, Pracovní list z ČT EDU k třetímu videu. Tablet či počítač.

1. VIDEO – Pustíme dětem třetí video.

2. PRACOVNÍ LIST – Využijeme pracovního listu k videu a necháme děti s PL samostatně či ve skupinách pracovat.

3. DRAMATIZACE – Ve skupinách si děti připraví scénku v maximální délce 5 minut, která vychází z příběhu.

4. PLÁNOVÁNÍ VÝLETU – K úkolu je nutná práce s tabletem či počítačem. Děti naplánují výlet dle zadaných kritérií.

* Děti vyhledají informace o památníku Karla Čapka
* Děti vyhledají v online mapách, kde se památník K. Čapka nachází.
* Děti pomocí online map vyhledají dopravní spojení z místa školy.
* Děti na internetu zjistí cenu vstupného, dopravy tam a zpět a vytvoří cenovou „kalkulaci“, kolik by stál tento výlet pro celou třídu.
* Děti vytvoří malý reklamní plakát, který láká na výlet k památníku. Plakát bude obsahovat výše zjištěné informace.

TŘETÍ DEN

1. Realizace výletu.

2. Společná reflexe a zhodnocení výletu.

3. Společná diskuze a porovnání nabytých poznatků z výletu ve vztahu k dvoudenní společné práci.

 Autor: Mgr. Veronika Svobodová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].