Metodické doporučení
Den české státnosti aneb svatý Václav

Svátek svatého Václava, oficiálně Den české státnosti, můžeme starším žákům (4. a 5. ročník) přiblížit přes tematiku patronů. Dále téma rozvíjíme přes život sv. Václava k reakcím v umění a místům kolem nás.

* [**Den české státnosti**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2731-den-ceske-statnosti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. EVOKACE: Co si představíte pod pojmem patron?
* Vyučující společně se žáky vytváří na tabuli myšlenkovou mapu s úvodním slovem patron.
* Je možné dát také do paralely s knihami/filmy ságy Harryho Pottera, kde se kouzelníci učili vyčarovat každý pro svou ochranu patrona. Možná diskuze na téma: Jaké zvíře by si žáci vyčarovali pro svou ochranu? Poté vyučující může fokus posunout od zvířete k osobnostem.
1. Češi mají jako svého patrona svatého Václava a právě na jeho svátek slavíme Den české státnosti.
* Vyučující pustí žákům video [Den české státnosti](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2731-den-ceske-statnosti). Po zhlédnutí videa se žáci rozdělí do dvojic. Každá dvojice dostane čistý papír A4 a nakreslí přes celý papír obrys panáčka, který bude symbolizovat svatého Václava. Dovnitř panáčka budou zapisovat informace, které se týkají přímo Václava, vně panáčka budou zapisovat věci, lidi a události, které ho obklopovaly. Nejprve žáci zapisují, na co si z videa vzpomenou, poté pro doplnění vyučující pustí video znovu.
1. Se svatým Václavem je nerozlučně spojeno Václavské náměstí v Praze, kterým v různých časech doslova kráčely dějiny.
* Vyučující nakreslí na tabuli časovou osou a společně se žáky zapisují události, které byly ve videu zmíněny.
1. **Na svatého Václava může narazit kromě náměstí také na jiných významných dokumentech nebo uměleckých dílech.**
* Vyučující pustí žákům ukázku ze Svatováclavského chorálu.
* Na které minci nebo bankovce můžeme najít svatého Václava? Vyučujícím může žákům ukázat i dávnou dvacetikorunovou bankovku, která se dnes již nepožívá.
* O svatém Václavovi se mluví i v jedné pověsti, se kterým místem je spjatý? Vyučující se žáky se snaží pověst stručně převyprávět.
1. REFLEXE: Aktivitu můžeme shrnout diskuzním kolečkem, kdy každý žák zkusí říct, jednu informaci, kterou si o svatém Václavovi pamatuje. Případně se dá diskuze ještě rozvést dále tak, že žáci si vyberou jednu Václavovu přednost a zdůvodní, proč by ji chtěl mít také.

 Autor: Michaela Čermáková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].