**PŘÍSTAVEK – ŘEŠENÍ**

1. **Znáte odpovědi na otázky?**

Viz následující věty.

1. **Pozorně si přečtěte následující věty.**

S Honzou, mým spolužákem, hrajeme házenou za Slavii.

Herakles, nejudatnější hrdina řecké mytologie, byl synem Dia.

Mám ráda písně Jarka Nohavici, současného folkového zpěváka.

Při zeměpise jsme si vyprávěli o Sněžce, nejvyšší hoře České republiky.

Oceánografie, věda o moři, využívá při jeho výzkumu nejmodernější techniku.

1. **Změní se význam (vyznění) věty, pokud vynecháme podtrženou část?**

Nezmění, ale ochudíme se o určité informace, může nám to ztížit porozumění.

1. **Změní se význam věty, pokud vyměníme pořadí podtržených částí věty?** Nezmění.
2. **Co podtržená část věty označuje? K čemu se vztahuje? Jak tomu rozumíš?**

Podtržená část vyjadřuje jiným způsobem totéž co předchozí větný člen, vyjadřuje např. zpřesňující či vysvětlující informaci. Vztahuje se k předchozímu větnému členu. Jedná se o přístavek (větný člen).

1. **Uvedenou větu z předchozího úkolu přeformulujte ve vlastní smysluplný větný celek tak, abyste odstranili přístavek a přitom se nezměnil obsah sdělení.**

Při zeměpise jsme si povídali o Sněžce, nejvyšší hoře České republiky.

*V zeměpise jsme si povídali o tom, že Sněžka je nejvyšší hora České republiky.;*

*V zeměpise jsme si povídali o Sněžce, která je nejvyšší horou České republiky;*

*V zeměpise jsme si povídali o Sněžce. Ta je nejvyšší horou ČR/Je to nejvyšší hora ČR.*