# **Matematika: Procenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [**Škola doma (9. tř.): Procenta I.**](https://edu.ceskatelevize.cz/skola-doma-9-tr-procenta-i-5f7da9403251ab79e131419b) |  |  |
|  |  |
| **Plán hodiny**  **Cíle:**  **Znalostní**   * Žáci jsou schopni užívat různé způsoby vyjádření vztahu celek–část. * Žáci rozlišují a využívají pojmy procento, základ, počet procent. * Žáci vyjadřují část celku procentem, desetinným číslem, zlomkem.   **Dovednostní**   * Žáci vyhodnotí a zapíší nové informace z videa. * Žáci pracují samostatně a provádějí sebekontrolu. * Žáci spolupracují ve dvojicích, vzájemně si pomáhají. * Žáci reflektují získané znalosti.   **Co potřebujeme:**   * Učitel: online přístup na ČT Edu (možnost spustit video) * <https://edu.ceskatelevize.cz/skola-doma-9-tr-procenta-i-5f7da9403251ab79e131419b> * Pracovní list pro žáky (v případě, že škola pracuje více v digitálním režimu, lze jen sdílet a žáci budou vyplňovat elektronicky na svých zařízeních)   **Předpokládaný čas:**   * 45 minut     **Činnosti:**   * vstupní evokace; * shromažďování informací z videa; * osvojování poznatků procvičováním; * sebekontrola, hledání a náprava chyb; * komunikace ve dvojicích; * závěrečná individuální reflexe.   **Postup:**  **1. krok (2 minuty)**  Brainstorming: Shromážděte znalosti, které žáci mají o procentech.  Zapisujte je (na tabuli nebo online do společného dokumentu). Zatím je nepropojujte, detailněji nevysvětlujte.  **2. krok (8 minut)**  Pusťte video, žáci sledují, zapisují si případně poznámky.  **3. krok (25 minut)**  Rozdejte (nasdílejte) pracovní list a dejte k němu následující instrukce:  Pracujte postupně vlastním tempem, vždy po dokončení jednotlivé sekce zkontrolujte výsledky.   * V případě online výuky nasdílíte vždy s daným žákem na dotaz (např. v chatu). * V případě výuky ve třídě máte výsledky k dispozici k nahlédnutí na lavici, učitel monitoruje, pomáhá, je-li třeba.   Pokud máte chybu, snažte se ji opravit, případně se poraďte s učitelem.  Bonusy jen pro zájemce.  **4. krok (6 minut)**  Žáci si ve dvojicích vzájemně pomohou opravit případné nedostatky.  **5. krok (3 min)**  Závěrečná reflexe, žáci si zapíšou do PL své dojmy.  Na začátku další hodiny využijte pro připomenutí a navažte dalším procvičováním (např. s učebnicí či online cvičeními a nadstavbou dle progresu žáků).  *Pracovní listy nemusíte (ale můžete, záleží na zásadách práce na vaší škole) vybírat, žáci si je založí do svých portfolií (pokud je používáte).* |  |

Autor: Petr Chára