# **Matematika: Procenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [**Škola doma (9. tř.): Procenta I.**](https://edu.ceskatelevize.cz/skola-doma-9-tr-procenta-i-5f7da9403251ab79e131419b) |  |  |
|  |  |
| **Plán hodiny****Cíle:****Znalostní*** Žáci jsou schopni užívat různé způsoby vyjádření vztahu celek–část.
* Žáci rozlišují a využívají pojmy procento, základ, počet procent.
* Žáci vyjadřují část celku procentem, desetinným číslem, zlomkem.

**Dovednostní*** Žáci vyhodnotí a zapíší nové informace z videa.
* Žáci pracují samostatně a provádějí sebekontrolu.
* Žáci spolupracují ve dvojicích, vzájemně si pomáhají.
* Žáci reflektují získané znalosti.

**Co potřebujeme:*** Učitel: online přístup na ČT Edu (možnost spustit video)
* <https://edu.ceskatelevize.cz/skola-doma-9-tr-procenta-i-5f7da9403251ab79e131419b>
* Pracovní list pro žáky (v případě, že škola pracuje více v digitálním režimu, lze jen sdílet a žáci budou vyplňovat elektronicky na svých zařízeních)

**Předpokládaný čas:*** 45 minut

**Činnosti:*** vstupní evokace;
* shromažďování informací z videa;
* osvojování poznatků procvičováním;
* sebekontrola, hledání a náprava chyb;
* komunikace ve dvojicích;
* závěrečná individuální reflexe.

**Postup:****1. krok (2 minuty)**Brainstorming: Shromážděte znalosti, které žáci mají o procentech.Zapisujte je (na tabuli nebo online do společného dokumentu). Zatím je nepropojujte, detailněji nevysvětlujte.**2. krok (8 minut)**Pusťte video, žáci sledují, zapisují si případně poznámky.**3. krok (25 minut)**Rozdejte (nasdílejte) pracovní list a dejte k němu následující instrukce:Pracujte postupně vlastním tempem, vždy po dokončení jednotlivé sekce zkontrolujte výsledky.* V případě online výuky nasdílíte vždy s daným žákem na dotaz (např. v chatu).
* V případě výuky ve třídě máte výsledky k dispozici k nahlédnutí na lavici, učitel monitoruje, pomáhá, je-li třeba.

Pokud máte chybu, snažte se ji opravit, případně se poraďte s učitelem.Bonusy jen pro zájemce.**4. krok (6 minut)**Žáci si ve dvojicích vzájemně pomohou opravit případné nedostatky.**5. krok (3 min)**Závěrečná reflexe, žáci si zapíšou do PL své dojmy.Na začátku další hodiny využijte pro připomenutí a navažte dalším procvičováním (např. s učebnicí či online cvičeními a nadstavbou dle progresu žáků).*Pracovní listy nemusíte (ale můžete, záleží na zásadách práce na vaší škole) vybírat, žáci si je založí do svých portfolií (pokud je používáte).* |  |

Autor: Petr Chára