**Sexuální násilí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video 1:** [Byla jsem znásilněna](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7225-byla-jsem-znasilnena?vsrc=vyhledavani&vsrcid=n%C3%A1sil%C3%AD)  **Video 2:** [Sexuální znásilnění se týká i mužů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8009-sexualni-znasilneni-se-tyka-i-muzu?vsrc=vyhledavani&vsrcid=n%C3%A1sil%C3%AD) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Sexuální násilí je považováno za jeden z nejhorších zraňujících zločinů.*  ***Před zhlédnutím videoukázek******se pokuste stručně odpovědět na otázky 1–3. Pokud odpověď nebudete znát, použijte jiné zdroje.***  ***Následně pozorně zhlédněte obě videoukázky a popřemýšlejte u zbývajících otázek nad příběhy dvou žen a jednoho muže, kteří se v průběhu svého života setkali se sexuálním násilím****. Prokázali velkou dávku odvahy, neboť o svých zážitcích dokázali vyprávět.* |  |  |
|  |  |
| **1.** Co si představujete pod pojmem *„sexuální násilí“*?  **2.** Vypracujte následující úkoly:  A) Ke kořenům stromu zapište DŮVODY, které podle vašeho názoru k sexuálnímu násilí vedou, a do větví stromu DŮSLEDKY.  **AGRESOR x OBĚŤ**  Obrys stromu Stock vektory, Royalty Free Obrys stromu Ilustrace - Page 3 |  Depositphotos®  DŮVODY  DŮSLEDKY  **SEXUÁLNÍ NÁSILÍ**  B) Kdo je agresorem a kdo se stává obětí? Charakterizujte je.  *Agresor* –  *Oběť* –  **3.** Jsou oběťmi sexuálního násilí také muži? Svůj názor zdůvodněte.  **4.** **Po zhlédnutí videoukázek 1 a 2** doplňte jednotlivá *klíčová slova* do „Vennova diagramu“ dle charakteristik jednotlivých osob. Výsledky porovnejte a vysvětlete jednotlivé souvislosti mezi jevy.  **Jiřina**  **Yveta**  **Pavel**  *druhé manželství omezení volnosti strach psychiatr osahávání soud agrese stud proti vůli*  *„Nikomu to neříkej!“ nevlastní otec ztráta důvěry špatné dětství útěk z domu selhání tutlání*  *ztráta svobody fyzické násilí znásilnění manželem zneužívání „Nezabíjej nám mamku.“ nezletilá ponižování*  *psychické týrání znásilnění manželkou znásilnění nevlastním otcem děti jako svědci násilí psychické trauma*  A) Co mají na základě výsledků z „Vennova diagramu“ všechny osoby společné?  B) V čem se naopak Yveta, Jiřina a Pavel odlišují?  C) Objevilo se v této problematice něco, co vás překvapilo, či dokonce vyděsilo?  **5.** Jaký je rozdíl mezi *psychickým* a *fyzickým násilím*?  Psychické násilí –  Fyzické násilí –  **6.** Jak máme postupovat v případě, že jsme svědky násilí?  **7.** Jak lze násilníka zákonně potrestat?  **8.** Kde mohou osoby ohrožené sexuálním násilím najít bezpečné útočiště?  **9.** Jaká pomoc je nabízena dětem, které zažily násilí v rodině, aby se s ním dokázaly vyrovnat?  **10.** Rozhodněte *o pravdivosti a nepravdivosti* daného výroku. **Pravdivý** označte **✓**, **nepravdivý X.**   * Týrání osoby žijící ve společné domácnosti je trestný čin. * Znásilněné osoby jsou za své znásilnění zodpovědné. * Vyhrožování a zastrašování není znakem domácího násilí. * Znásilňovány jsou pouze vyzývavě oblečené, atraktivní ženy. * Opustit partnera je nutné hned po prvním napadení. * Pachatel znásilnění je ojedinělý patologický jedinec. * Jedním z projevů domácího násilí je také snaha převzít naprostou kontrolu nad tím, co partner dělá. * Některou z forem domácího násilí zažívají ve svém životě čtyři z deseti žen. * Hádka partnerů je projevem domácího násilí. * Vím-li o probíhajícím domácím násilím ve svém okolí, je lepší nechat danou rodinu, ať si své problémy vyřeší sama. * Znásilňovány jsou jen ženy nebo děti. |  |