**Sexuální násilí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video 1:** [Byla jsem znásilněna](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7225-byla-jsem-znasilnena?vsrc=vyhledavani&vsrcid=n%C3%A1sil%C3%AD)**Video 2:** [Sexuální znásilnění se týká i mužů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8009-sexualni-znasilneni-se-tyka-i-muzu?vsrc=vyhledavani&vsrcid=n%C3%A1sil%C3%AD) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Sexuální násilí je považováno za jeden z nejhorších zraňujících zločinů.****Před zhlédnutím videoukázek******se pokuste stručně odpovědět na otázky 1–3. Pokud odpověď nebudete znát, použijte jiné zdroje.******Následně pozorně zhlédněte obě videoukázky a popřemýšlejte u zbývajících otázek nad příběhy dvou žen a jednoho muže, kteří se v průběhu svého života setkali se sexuálním násilím****. Prokázali velkou dávku odvahy, neboť o svých zážitcích dokázali vyprávět.*  |  |  |
|  |  |
| **1.** Co si představujete pod pojmem *„sexuální násilí“*?**2.** Vypracujte následující úkoly:A) Ke kořenům stromu zapište DŮVODY, které podle vašeho názoru k sexuálnímu násilí vedou, a do větví stromu DŮSLEDKY.**AGRESOR x OBĚŤ**Obrys stromu Stock vektory, Royalty Free Obrys stromu Ilustrace - Page 3 |  Depositphotos®DŮVODYDŮSLEDKY**SEXUÁLNÍ NÁSILÍ**B) Kdo je agresorem a kdo se stává obětí? Charakterizujte je.*Agresor* – *Oběť* – **3.** Jsou oběťmi sexuálního násilí také muži? Svůj názor zdůvodněte.**4.** **Po zhlédnutí videoukázek 1 a 2** doplňte jednotlivá *klíčová slova* do „Vennova diagramu“ dle charakteristik jednotlivých osob. Výsledky porovnejte a vysvětlete jednotlivé souvislosti mezi jevy.**Jiřina****Yveta****Pavel***druhé manželství omezení volnosti strach psychiatr osahávání soud agrese stud proti vůli**„Nikomu to neříkej!“ nevlastní otec ztráta důvěry špatné dětství útěk z domu selhání tutlání**ztráta svobody fyzické násilí znásilnění manželem zneužívání „Nezabíjej nám mamku.“ nezletilá ponižování**psychické týrání znásilnění manželkou znásilnění nevlastním otcem děti jako svědci násilí psychické trauma*A) Co mají na základě výsledků z „Vennova diagramu“ všechny osoby společné?B) V čem se naopak Yveta, Jiřina a Pavel odlišují?C) Objevilo se v této problematice něco, co vás překvapilo, či dokonce vyděsilo?**5.** Jaký je rozdíl mezi *psychickým* a *fyzickým násilím*?Psychické násilí – Fyzické násilí – **6.** Jak máme postupovat v případě, že jsme svědky násilí?**7.** Jak lze násilníka zákonně potrestat?**8.** Kde mohou osoby ohrožené sexuálním násilím najít bezpečné útočiště?**9.** Jaká pomoc je nabízena dětem, které zažily násilí v rodině, aby se s ním dokázaly vyrovnat?**10.** Rozhodněte *o pravdivosti a nepravdivosti* daného výroku. **Pravdivý** označte **✓**, **nepravdivý X.*** Týrání osoby žijící ve společné domácnosti je trestný čin.
* Znásilněné osoby jsou za své znásilnění zodpovědné.
* Vyhrožování a zastrašování není znakem domácího násilí.
* Znásilňovány jsou pouze vyzývavě oblečené, atraktivní ženy.
* Opustit partnera je nutné hned po prvním napadení.
* Pachatel znásilnění je ojedinělý patologický jedinec.
* Jedním z projevů domácího násilí je také snaha převzít naprostou kontrolu nad tím, co partner dělá.
* Některou z forem domácího násilí zažívají ve svém životě čtyři z deseti žen.
* Hádka partnerů je projevem domácího násilí.
* Vím-li o probíhajícím domácím násilím ve svém okolí, je lepší nechat danou rodinu, ať si své problémy vyřeší sama.
* Znásilňovány jsou jen ženy nebo děti.
 |  |