Savci

Pracovní list je určen žákům 2. stupně ZŠ, úlohy lze však zařadit i na SŠ. Cílem úloh je upozornit na pestrou a různorodou třídu savců, na jejich společné i rozdílné znaky.

[Zoolog v zoo](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4812-zoolog-v-zoo?vsrc=vyhledavani&vsrcid=savec)

[Jezevec lesní](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4522-jezevec-lesni?vsrc=vyhledavani&vsrcid=savci)

[Dugongové: vzácné mořské krávy](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4933-dugongove-vzacne-morske-kravy?vsrc=vyhledavani&vsrcid=savci)

[Sysel v ohrožení](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4921-sysel-v-ohrozeni?vsrc=vyhledavani&vsrcid=sysel)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Roztřiď savce na obrázcích do dvou skupin podle libovolného kritéria (skupiny nemusejí mít stejný počet členů – existuje více správných řešení)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| kosatka dravá | vydra říční | kočka domácí | delfín skákavý |
|  |  |  |  |
| pes domácí | morče domácí | slon indický | člověk moudrý |

Pozn. k řešení úlohy 1:

Kritérií pro třídění savců může být celá řada, např.: domestikované druhy vs. divoké, osrstěné vs. neosrstěné, žijící divoce v ČR vs. exotické, obývající vodní vs. suchozemské prostředí,…

Při kontrole úlohy lze dále navázat otázkou, co mají všichni savci společného (bezjaderné červené krvinky, výživu mláďat mateřským mlékem,…)

1. Doplň věty vhodnými názvy savců:

* Je paličatý jako osel.
* Je věrný jako pes.
* Je mazaný jako liška.
* Je tvrdohlavý jako beran.
* Je neohrabaný jako slon v porcelánu.
* Má paměť jako slon.

1. K níže uvedeným sportům vymysli nejvhodnější kandidáty z třídy savců:
2. běh (sprint): gepard
3. běh (maraton): člověk, vlk,…
4. skok do dálky: klokan
5. plavání: delfín, lachtan,…
6. gymnastika: kočka
7. sportovní lezení: veverka,…

Správných variant řešení úlohy 3 může být opět celá řada. Při řešení je podstatné, aby se žáci zamysleli nad rozdílnými charakteristikami a schopnostmi savců, které se odvíjejí od jejich způsobu života.

U bodu b) může být při kontrole řešení vhodné zmínit, že člověk (*Homo sapies*) je díky své bezsrsté pokožce a schopnosti ochlazovat se (tj. potit se) celým povrchem těla opravdu nejvytrvalejším savcem, schopným uštvat nejen antilopu, ale třeba i závodního chrta.

Co jsem se naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Radka Dvořáková  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Zdroje obrázků:

delfín skákavý: https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tursiops\_truncatus\_truncatus\_races.jpg

kosatka dravá: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/82/P_Marine_Mammals.png>

vydra říční: foto Radka Dvořáková

kočka domácí: https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Felis\_catus-cat\_on\_snow.jpg

pes domácí: <https://pxhere.com/cs/photo/648757>

morče domácí: https://pxhere.com/cs/photo/887130

slon indický: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zoo_Praha,_slon_indick%C3%BD,_sl%C5%AFn%C4%9B_(01).jpg>