

Rychlé šípy

*metodické materiály
pro žáky 2. - 5. ročníku*



Rychlé šípy

Rychlé šípy proti Podkovákům



video

1. Přečti si následující situace.

- Adam našel na zemi peněženku a v ní pět set korun. Peněženku vrátil, ale majitel tvrdil, že tam bylo tisíc korun.
- Julie má narozeniny a přinesla spolužákům bonbóny. Každý si bral z pytlíku. Anička si vzala bonbóny dva
- Radek šel na nákup. Prodavač mu omylem vrátil o sto korun víc.
- Celá třída psala test. Eva dostala jedničku, přestože ještě včera učivo vůbec neuměla.
- Paní učitelka pochválí za výborný referát Ondru. Ten ale ví, že mu s ním pomáhala Jitka.

Zažil/a jsi už někdy podobnou situaci?

- ☐ ANO
☐ NE

Vyber si jednu ze situací a napiš, jak se cítí lidé, kteří v ní vystupují.

2. Ve skupině si popovídejte o tom, co jste napsali a proč.

3. Poznámky z videa

- Napiš pocity Rychlých šípů.

- Co by teď měli členové Rychlých šípů udělat?

4. Vrať se v příběhu do chvíle, kdy Rychlé šípy najdou vlajku u Podkováků. Napiš v několika větách, co by členové Rychlých šípů mohli udělat jinak, aby jednali poctivě a spravedlivě.

5. Na závěr se zamysli nad otázkou: Co mohu udělat pro to, abych řešil/a spory spravedlivě? Napiš si své nápady:

6. Citát na závěr:

Spravedlnost začíná tím, že nasloucháš.

