

Rychlé šípy

*metodické materiály
pro žáky 2. - 5. ročníku*





video

88 CÍLE

- Žáci popíší, jak se cítí člověk, který je křivě obviněný.
- Žáci navrhnou, co mohou sami dělat pro spravedlivější řešení sporů.

 **HODNOTY** poctivost, spravedlnost, ochota přiznat chybu

 **ČASOVÁ DOTACE** 90 minut

 **VĚK** 3.–5. ročník ZŠ 6. ročník ZŠ

 **POMŮCKY** pracovní listy, potřeby k promítání filmu

1. Pracovní list (20 min)

Dejte každému žákovi pracovní list. Nechte ho vyplnit první cvičení. Následně nechte žáky sdílet ve skupinách po přibližně čtyřech, co vyplnili a proč.

2. Video Rychlé šípy proti Podkovákům (50 min)

- Ponechte žáky rozdělené ve skupinách a pusťte video do času 03:45 (zazní věta „To vypadá na známé firmy.“).
 - Nechte skupiny navrhnout, kdo si myslí, že mohl Rychlé šípy vykrást. Tipy sdílejte ve třídě. Pak pusťte video dál.
- Zastavte video v čase 06:53. (Červenáček zavře okno.)
 - Každá skupina nyní připraví krátkou scénku, jak by v řešení sporu pokračovali.
 - Po prezentaci scének pusťte video dál.
- Zastavte video v čase 11:19. (Červenáček řekne: „To skutečně není naše vlajka.“)
 - Poproste teď žáky, aby si vzali svůj pracovní list. Pracovat budou pod číslem 3. Rychlé šípy zjistily, že Podkováky obvinily neprávem. Vlajka opravdu nebyla jejich.
 - V části 3a poproste žáky, aby napsali, jak si myslí, že se teď RŠ cítí.
 - V části 3b je nechte navrhnout, co si myslí, že by teď měly RŠ udělat. Tuto část mohou sdílet ve třídě. Pak pusťte video až do konce.

3. Přepsání příběhu (20 min)

Žáky nyní čekají poslední části pracovního listu. Nechte je vyplnit vše až do konce.

