

Rychlé šípy

Rychlé šípy a tábor na ostrově



video

1. Nováček

- a. Vzpomeneš si, kdy jsi byl/a někde poprvé? Třeba v nové třídě, na kroužku, na táboře?

- b. Jak ses cítil/a? Vypiš emoce, na které si vzpomeneš.

2. Sdílení ve skupině

Ve skupině 4–5 spolužáků najděte společná slova a zakroužkujte si je. Pak je nadiktujte paní učitelce nebo panu učiteli, která/který, která je napíše na tabuli.

3. Video Rychlé šípy a tábor na ostrově

Pustte si nyní ve třídě video.

4. Bohouš na prázdninách

Bohouš vyrazil s Rychlými šípy na prázdniny, ale ukázalo se, že dělá věci tak trochu po svém.

- a. Co dělal jinak, než na co jsou Rychlé šípy zvyklé?

- b. Proč myslíš, že se tak choval? (Podívej se na seznam pocitů, který je napsaný na tabuli. Jakou roli v tom mohly hrát?)

5. Jak mohu pomoci?

Představ si, že do třídy přijde nový spolužák nebo spolužačka. Nezná vaše zvyky, pravidla, možná se chová jinak, než jste zvyklí.

Co bys mohl/a udělat pro to, aby se u vás cítil/a dobře?

**Až někdy přijde někdo nový, vzpomeň si na to, co by mu/jí mohlo pomoci.
Pokud budeš někde nový/nová ty, vzpomeň si, že každý z nás už byl někdy nováčkem.
Mluv otevřeně o tom, jak se cítíš a co potřebuješ.**

