Technologie pomáhají

Pracovní list je určen pro žáky 4. a 5. tříd prvního stupně základních škol. Video je poměrně dlouhé a bohaté na různé informace, a to nejen k tématu bydlení. Doporučujeme tedy žáky nejdříve seznámit s pracovním listem a až poté jim video (i opakovaně) pustit. Cílem je zamyšlení nad pohodlným bydlením v současnosti oproti době minulé a následná diskuse o neudržitelnosti a plýtvání zdroji. Žáci navrhnou možnosti, které by mohly přinést úlevu planetě a částečné řešení, ať už v okamžité nebo v blízké budoucnosti.

[Chytrý domov](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12349-chytry-domov?vsrc=vyhledavani&vsrcid=chytrá+domácnost)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Spojte lidská obydlí s obdobím, ve němž v nich lidé převážně žili.**
2. jeskyně 1) moderní doba (současnost)
3. kamenné domy 2) průmyslový věk (19. století)
4. cihlové domy 3) středověk (5.–15. století)
5. betonové domy 4) pravěk
6. **Ve videu nám byla představena chytrá domácnost se všemi svými vychytávkami. Zkuste popsat, jak si představujete chytrou domácnost a co by v ní rozhodně nemělo chybět.**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... …...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Zkuste popsat, co podle vás umí soběstačný dům a jak asi vypadá takové soběstačné bydlení.**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

1. **Které jídlo je označováno jako jídlo budoucnosti?**
2. kravské mléko a maso B) exotické ovoce C) hmyz D) sýry všeho druhu
3. **Spojte obrázky současných a minulých lidských vynálezů a pomocníků v domácnosti.**





1. **Vyberte si jeden domácí spotřebič a zaznamenejte výhody a nevýhody při jeho používání. Svoje záznamy si představte.**

|  |
| --- |
| **Spotřebič:** |
| **VÝHODY** | **NEVÝHODY** |
|  |  |

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: David Fišer
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].