

Metodický list: Útěky a emigrace

Hodina se věnuje osudu Luboše Jednorožce, kterému do života nepěkným způsobem zasáhla komunistická moc.

V pracovním listu jsou využity úryvky Jednorožcova příběhu z komiksově knihy *Ještě jsme ve válce*, kterou si můžete pro svou školu objednat na adrese eshop.pametnaroda.cz.

Pomůcky

pracovní list Útěky a emigrace – Příběh Luboše Jednorožce, do dvojice rozstříhané kartičky s událostmi ze života Luboše Jednorožce, film Příběh Luboše Jednorožce, technika na puštění filmu a promítnutí komiksu, stránka z komiksu

Příprava na hodinu

Seznamte se s příběhem Luboše Jednorožce:

<http://www.pametnaroda.cz/witness/index/id/204>

Časová dotace

Všechny aktivity zaberou 90 minut. Pokud tématu můžeme věnovat pouze 45 minut, vynecháme úkol 4 a 9 a závěrečnou aktivitu necháme žáky zpracovat za DÚ.

Vzdělávací oblasti

osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Aktivity z pracovního listu

10 MIN

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Žákům rozdáme pracovní list. Vysvětlíme jim, že hned první aktivita je ta nejnáročnější, ale zároveň velmi důležitá. Každý člověk by se měl čas od času zastavit a rozmyslet si, co je pro něj v životě důležité a jak vnímá některé základní pojmy. Zdůrazníme, že v této aktivitě nejsou špatné a správné odpovědi, a pokud nechtějí, nemusí ty své s ostatními sdílet.

5 MIN

CELÁ TŘÍDA

Většinou ale žáci o sdílení těchto informací zájem mají. Necháme dobrovolníky přečíst svá zakončení vět.

2 MIN

CELÁ TŘÍDA

Vysvětlíme žákům, že se seznámí s příběhem Luboše Jednorožce, který má za sebou několik úspěšných i neúspěšných útěků. Odkud asi utíkal a proč?

5 MIN
PRÁCE VE DVOJICÍCH

Rozdáme žákům do dvojice kartičky s významnými okamžiky Lubošova života. Požádáme je, aby je zkusili chronologicky seřadit. Jedna kartička do Lubošova příběhu nepatří. Nechte žáky hádat která. Opět nejde primárně o správnost odpovědí, ale o zamyšlení se nad příběhem. Položíme několik doplňujících otázek:

- O co asi v příběhu šlo?
- Jakou roli v něm hrála Olinka?
- Za co byl Luboš zatčen?
- Jak dopadl jeho střet s policií? atd.

Podporujeme žáky v originálních odpovědích.

10 MIN
CELÁ TŘÍDA

Pustíme film Příběh Luboše Jednorožce. Požádáme žáky, aby případně opravili své chronologické řazení kartiček. (Kartičky jsou teď v pracovním listu chronologicky seřazeny, poslední kartička o dceři Luboše a Olinky je navíc.) Po filmu zkontrolujeme řazení kartiček a zodpovíme případné dotazy k příběhu.

5 MIN
SAMOSTATNÁ PRÁCE

Necháme žáky zpracovat úkol 2 z pracovního listu. Odpovědi žáky hned necháme přečíst.

3 MIN
SAMOSTATNÁ PRÁCE

Úkol 3: útěk s Olinkou přes hranice. Poštolka – Lubošův otec (žáci tuto informaci z filmu nemají, pravděpodobně budou hádat přítele, který jim sehnal převaděče), Srnka – Olinka, Jednorožec – Luboš.

5 MIN
SAMOSTATNÁ PRÁCE

Nechme žáky vymyslet dialogy ke komiksu:

- Jaké rady asi dává k emigraci Olince a Lubošovi otec?
- A jaké převaděč?

8 MIN
CELÁ TŘÍDA

Vyberte jako třída nejlepší repliky.

2 MIN
CELÁ TŘÍDA

Pusťte žákům na projektor originální verzi komiksu.

Závěrečná aktivita

30 MIN
SAMOSTATNÁ PRÁCE / DÚ

Představte si, že žijete v době komunismu a rozhodli jste se k emigraci. Jak bude vypadat váš poslední den v republice? Napište povídku.

(Možno zadat za DÚ.)