Základní principy projektového vyučování I. – výběr tématu projektu

* [**Komunitní zahradničení ve městě**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2347-komunitni-zahradniceni-ve-meste)
* [**Problém jménem odpad: vratné kelímky**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12878-problem-jmenem-odpad-vratne-kelimky)
* [**3D pero: Od nápadu k výrobě**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8822-3d-pero-od-napadu-k-vyrobe)
* [**Odpadkoví hrdinové**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11474-odpadkovi-hrdinove)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sběr nápadů – Jaké dílčí téma, aktivita či výstup mě v rámci celkového tématu napadá?

(Sepište v bodech cokoliv, co vás napadne. Nemusí se jednat nutně o projekty, které budete následně chtít realizovat, ale třeba inspirujete ostatní spolužáky a najdete společnou cestu.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jak na to? Sedněte si do skupiny v rámci svého týmu a k jednotlivým otázkám pište, co vás napadne.

(Odpovědi pište na druhou stranu listu, případně si vezměte k ruce prázdný list a vyzkoušejte si myšlenkovou mapu.)

* Proč? (Proč budeme aktivitu/téma/výstup vytvářet?)
* Výstupy (Co vytvoříme, zaujme to ostatní, jak o tom dáme ostatním vědět?)
* Inspirace (Dělal už někdo něco podobného?)
* Zdroje (Jaké materiály a informace budeme k projektu potřebovat?)
* Rozdělení úkolů (Kdo co udělá, připraví? Označíme úkoly podle priorit 1–3, přičemž priorita 1 se musí udělat co nejdříve.)
* Čas (Jak dlouho to bude trvat? Naplánujeme si harmonogram.)
* Výsledek (Jak poznáme, že náš projekt bude úspěšný?)

Autor: Tomáš Botlík



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].