Dopad projektu

* [Problém jménem odpad: Vratné kelímky](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12878-problem-jmenem-odpad-vratne-kelimky)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Každý projekt má svůj dopad v několika úrovních: krátkodobý (ihned po aktivitě) a dlouhodobý (například větší zájem žáků o dobrovolnictví i v dalších letech studia).
* Dopad se liší podle rozsahu skupin – například komunita, škola, regionální, národní, mezinárodní.
* Dopad se liší podle jednotlivých cílových skupin – například projektový tým, spolužáci (třída), ostatní žáci ve škole, zaměstnanci školy, rodiče a podobně.
* Pro jednotlivé cílové skupiny a úrovně bude dopad vždy odlišný.
* **Dopad, především ten krátkodobý, by měl být měřitelný!**
1. **V rámci svých projektů vymyslete dopad pro následující kategorie. Zároveň uveďte, jak lze očekávaný dopad změřit a zda se jedná o dlouhodobý, či krátkodobý dopad.**

DOPAD NA PROJEKTOVÝ TÝM:

DOPAD NA SPOLUŽÁKY:

DOPAD NA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: (*doplňte 1 další cílovou skupinu podle tématu svého projektu)*

 Autor: Tomáš Botlík Nuc

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs]

