Metodické doporučení

Reflexe projektu I

Cílem následujících aktivit je, aby se žáci učili hodnotit projekt již v jeho průběhu. Pokud narazí na problematické oblasti, měli by je zkusili řešit, případně upravit harmonogram a cíle projektu.

* [Jak začít podnikat?](https://edu.ceskatelevize.cz/video/15839-jak-zacit-podnikat)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Průběžné hodnocení projektu**

Rozdejte žákům pracovní listy. V závislosti na konkrétní fázi realizace si otázky můžete upravit, některé případně vynechat. Stejně tak můžete nechat žáky odpovědět na všechny otázky a v rámci reflexe se věnovat jen těm nejdůležitějším.

Pokud realizujete dlouhodobější projekt, je nutné se reflexi věnovat průběžně a opakovaně. Odhadnutí možných příčin neúspěchu včetně rizik může předcházet ztrátě motivace u žáků.

Rozhodně nezapomeňte pracovat s otázkou, s čím a od koho by žáci potřebovali pomoct.

 Autor: Tomáš Botlík Nuc

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

