**Včela medonosná / Бджола медоносна**

Pracovní list pro žáky 2. stupně ZŠ k námětu do výuky Včela medonosná. Porovnejte si znalosti z našich videí. / Ви все знаєте про бджіл? Приходь спробувати з нами.

* [**Včela medonosná**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6504-vcela-medonosna?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

 [**Бджола медоносна**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6504-vcela-medonosna?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

* [**Zajímavosti o včele medonosné**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8064-zajimavosti-o-vcele-medonosne?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

[**Цікаві факти**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/8064-zajimavosti-o-vcele-medonosne?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

* [**Včela medonosná – včelí stát**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6519-vcela-medonosna-vceli-stat?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

**Бджолина сім'я - спрощена модель держави**

* [**Včelí opylovači**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4774-vceli-uloha-opylovani?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

**Бджоли-запилювачі**

* [**Včely a med**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4912-vcela-medonosna-a-med?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

**Бджоли та мед**

* [**Včelí opylovači rostlin**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5690-vceli-opylovaci-rostlin?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

 **Запилювачі рослин**

* [**Městské včelaření**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4913-mestske-vcelareni?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

 **Міське бджільництво**

* [**Včely medonosné**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11078-vcely-medonosne?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

 **Медоносні бджоли**

* [**Nebezpečné křížení včel**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4888-nebezpecne-krizeni-vcel?vsrc=vyhledavani&vsrcid=v%C4%8Dela)

 **Небезпечне схрещування бджіл**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Prohlédni si obrázek včely, vosy a slunéčka.**

**Розгляньте зображення бджоли, оси та сонечка.**

  

1. Uveď alespoň 2 znaky, které má včela, vosa i slunéčko společné:

Напишить принаймні 2 спільні риси для бджоли, оси та сонечка:

……………………………………………………………………………………………………………

1. Uveď alespoň 2 znaky, kterými se slunéčko liší od vosy se včelou:

Напішить принаймні 2 відмінності, які відрізняють сонечко від оси та бджоли:

…………………………………………………………………………………………………………

1. Uveď alespoň 2 znaky, kterými se včela liší od vosy (bez ohledu na slunéčko):

Напішить принаймні 2 риси, які відрізняють бджолу від оси (незалежно від сонечка):

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Vysvětli, proč včela (na rozdíl od vosy) po bodnutí žihadlem hyne:**

**Поясніть, чому бджола (на відміну від оси) вмирає після укусу:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….



1. **Včely se dorozumívají zvláštními pohyby (včelími tanečky). Těmito pohyby si včely předávají informace především o:**

**Бджоли спілкуються за допомогою спеціальних рухів (бджолиних танців). За допомогою цих рухів бджоли передають головну інформацію про:**

1. plánu práce na další dny

 графіку роботи на наступні дні

1. počasí, např. blížící se bouřce

 погоду, наприклад, про наближення шторму

1. zdroji, směru a vzdálenosti potravy

 де знаходиться їжа, в якому напрямку і відстані

1. nebezpečí, které úlu hrozí

 небезпеку, що наближається до вулика

1. **Přečti si následující text:**

**Прочитай текст:**

*V přírodě existují dva zdroje surovin, ze kterých včely tvoří med. Za prvé* ***nektar z květů rostlin****a za druhé* ***medovice, sladká šťáva vylučovaná hmyzem****. Nektar včely získávají přímo z květů rostlin, kdežto medovici včelám zprostředkovávají jiní živočichové, nejčastěji mšice. Včely sbírají sladké šťávy (nektar, medovici) sosáčkem, doplní ho několika vlastními enzymy a uloží do tzv. medného váčku. Následně jej donesou do úlu a předají jiným včelám, které ho uloží do buňky plástu. Tam je sladká šťáva dále zahušťována a vysušována za vyšších teplot, dokud není med zralý. Tento proces trvá i několik dnů.*

*У природі маємо два джерела сировини, з яких бджоли утворюють мед. По-перше, нектар з квіток рослин, по-друге, медвяна роса (падь), солодкий сік, який виділяють комахи. Бджоли отримують нектар безпосередньо з квіток рослин, тоді як медову падь додають бджолам інші тварини, найчастіше попелиця. Бджоли збирають за допомогою присоски солодкі соки (нектар, медову падь), доповнюють її кількома власними ферментами і зберігають у так званому медовому мішку. Потім вони приносять його у вулик і передають іншим бджолам, які переносять його в стільники. Там солодкий сік додатково концентрують і сушать при вищих температурах до дозрівання меду. Цей процес займає кілька днів.*

**Zakroužkuj, která z následujících tvrzení jsou pravdivá/přímo vyplývají z textu:**

**Обведіть кружечком правильні твердження які випливають з уведеного тексту:**

1. Medovice je sladká šťáva, kterou produkují květy rostlin.

Медова падь – це солодкий сік, що виробляється з квітів рослин.

1. Na tvorbu 1 kg medu musí včely nasbírat nektar z přibližně 1 milionu květů.

Щоб отримати 1 кг меду, бджоли повинні зібрати нектар приблизно з 1 мільйона квіток.

1. Med tvoří včely např. z nektaru rostlin.

Мед виготовляють бджоли, наприклад, з нектару рослин.

**Co jsem se touto aktivitou naučil(a):**

**Чого я навчився(-лась) з цього завдання:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zdroje obrázků (посилання на картинки)

včela/бджола: <https://pxhere.com/cs/photo/764318>

vosa/оса: <https://pxhere.com/cs/photo/1068365>

slunéčko/сонечко: <https://pxhere.com/cs/photo/398071>

včelí bodnutí/укус бджоли: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stechende\_Biene\_12a.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AStechende_Biene_12a.jpg)

