Antarktida

První část pracovního listu (úkol č. 1) je zaměřena na vyhledávání informací o Antarktidě. Pracujte s internetem, odbornou literaturou či atlasem. Tuto část zpracujte ještě před sledováním videa. Druhou část pracovního listu (úkol č. 2 a 3) vypracujte v průběhu nebo po sledování videa.

[Antarktida v roce 2070](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4080-antarktida-v-roce-2070?vsrc=vyhledavani&vsrcid=antarktida+v+roce+2070)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na internetu dohledejte základní informace o Antarktidě (využijte pomocné otázky) a doplňte je do tabulky.

|  |
| --- |
| ANTARKTIDA |
| POLOHA |  |
| PODNEBÍJak byste charakterizovali podnebí Antarktidy? Jaká je doposud nejnižší naměřená teplota? Jaká je doposud nevyšší naměřená teplota? |  |
| OSÍDLENÍMá v současnosti Antarktida nějaké trvalé osídlení? |  |
| FLORA, FAUNAJakou floru a faunu najdeme na pevnině? Jakou v okolních mořích? |  |
| HOSPODÁŘSTVÍJe na kontinentě provozována nějaká hospodářská činnost? Nachází se zde nějaké nerostné suroviny? Využívají se? Jak? / Proč ne? |  |

**Jak podle vás bude vypadat Antarktida v roce 2070?**

*Změny klimatu významně a dlouhodobě ovlivňují přírodní podmínky Antarktidy. V závislosti na tom, zda a v jaké míře dojde v následujících letech ke snižování produkce skleníkových plynů, existují různé scénáře, k jakým změnám na Antarktidě dojde.*

1. Sledujte video, v němž se o možných změnách na Antarktidě hovoří. Následně rozhodněte, zda jsou níže uvedená tvrzení PRAVDIVÁ (P) či NEPRAVDIVÁ (N).

V případě, že skleníkových plynů v atmosféře ubývat nebude, dojde v Antarktidě k následujícím změnám:

* Předpokládané průměrné roční teploty se oproti současným sníží zhruba o 3 stupně. **P/N**
* Bude docházet k ústupu a tání ledovců. **P/N**
* Hladina světového oceánů se zvýší o 20 cm. **P/N**
* Rozloha šelfového ledovce by se zmenšila zhruba o jednu čtvrtinu. **P/N**
1. Jak vy, jako jednotlivci, můžete osobně přispět k tomu, aby nenastal ten horší scénář, o němž se hovoří ve videu? Diskutujte ve dvojicích či ve skupinách.

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Veronika Kopřivová

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].