Rozpad státu z dnešního pohledu

Československo zmizelo z mapy světa k 1. 1. 1993. Příčiny zániku společného státu se samozřejmě hodnotí jinak z perspektivy politika v roce 1992 a jinak s odstupem několika desítek let.

[Video 1 – Rozpad nebo zánik](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14412-zanik-anebo-rozpad-federace)

[Video 2 – Rozpad očima Václava Klause](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14413-zanik-ceske-a-slovenske-federace-ocima-vaclava-klause)

[Video 3 – Státní symboly po rozdělení Československa](https://edu.ceskatelevize.cz/video/14110-statni-symboly-po-rozdeleni-ceskoslovenska)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ve videu 1 mluví o rozpadu společného státu Čechů a Slováků dva tehdejší politici, český a slovenský. Oba se vyjadřují k tomu, zda byl pro ně rozpad státu překvapením nebo zda byl de facto očekáván. Zodpovězte po zhlédnutí videa na následující otázky.

a) Proč slovenský politik trvá na výrazu zánik, a ne rozpad republiky?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Který z nich rozpad/zánik očekával a proč?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Ve videu 2 vystupuje předseda vlády v roce 1992, Václav Klaus. Jak sám říká, názor na rozdělení republiky má nyní jiný než v 90. letech. Po zhlédnutí videa napište, co si myslel o možnosti rozpadu na jaře 1992, v létě 1992 a co si myslí nyní.
* jaro 1992

…………………………………………………………………………………………………………………..

* léto 1992

…………………………………………………………………………………………………………………..

* současnost:

…………………………………………………………………………………………………………………..

1. Rozdělení státu znamenalo rozdělit peníze, území, ale také státní symboly. Ve videu 3 se dozvíte, jak to bylo s přejímáním státních symbolů. Jak je možné, že jsme „zdědili“ stejnou vlajku jako měla ČSFR? Nebyl tento čin podle Vás protiprávní?

………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………………………..

1. Zjistěte, jak se z dnešního pohledu osvědčila existence dvou států místo jednoho. Zeptejte se pedagogů ve škole nebo členů rodiny, kteří zažili dobu před a po rozpadu. Pokuste se jejich názory shrnout.

……………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: RR

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].