Моє ім’я: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mezinárodní den zvířat

Міжнародний день тварин

Cílem pracovního listu je navrhnout správnou péči o chovaného živočicha.

Мета робочого листа – запропонувати правильний догляд при вирощуванні тварин.

[Mezinárodní den zvířat](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10962-mezinarodni-den-zvirat?vsrc=vyhledavani&vsrcid=svat%C3%BD+Franti%C5%A1ek)

Міжнародний день тварин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Z dvojice slov napsaných kurzívou, vyber a škrtni slovo, které do textu nepatří.

1. З пар слів, виділених курсивом, вибери та закресли зайве у тексті слово.

Mezinárodní den zvířat se slaví 4. *září - října* na počest úmrtí svatého *Františka - Josefa* z Assisi, který pečoval o *zdravá - nemocná* a opuštěná zvířata. Jak je potřeba o zvířata pečovat, *je - není* zakotveno také v našem zákoníku. Velmi *špatnou - dobrou* službu pro zvířata dělají také útulky, záchranné stanice, zoo a lidé nejrůznějšími sbírkami.

Міжнародний день тварин відзначається 4 *вересня – жовтня*, у день пам'яті про смерть  святого *Франциска — Йосипа* Ассізького, який дбав про *здорових - хворих* та покинутих тварин. Те, як треба піклуватися про тварин, *є - не* закріплено у кодексі поведінки. Дуже *погану – гарну* службу тваринам надають також притулки, рятувальні станції, зоопарки та люди з різними колекціями.

1. Napiš, jaké funkce mají zoologické zahrady, útulky pro zvířata, záchranné stanice. Jaký je mezi nimi rozdíl?

2. Напишіть функції зоопарків, притулків тварин, рятувальних станцій. У чому різниця між ними?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………



1. Zamysli se, jakého živočicha bys měl rád doma. Promysli si a napiš, jak bys o něj pečoval, aby byl spokojený.

3. Поміркуй, яку тварину ти хотів би мати вдома. Подумай і напиши, як би ти піклувався про неї, щоб вона була щасливою.

Živočich –

Тварина -

………………………………………………………………………………

Prostor –

Приміщення -…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

Potrava –

Їжа -…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

Přístup k vodě –

Доступ до води -…………………………………………………………………………

Společnost a zábava –

Компанія та розвага

 …………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

Чого я навчився(лася) з цього заняття:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Andrea Tláskalová
Toto dílo je licencováno pod licencí CreativeCommons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

Zdroj: https://pixabay.com/cs/photos/search/zv%C3%AD%C5%99ata/